

Vol. 34 N.º 1 (2020): Languages & Technologies: challenges for learning

ISSN: 2183-9174

Guest Editors: Sílvia Araújo; Herminda Otero Doval; Ana Cea.

Proof-reading: Eva Couto, Cristina Flores.

Reviewers: Ana Augusta Saraiva de Menezes da Silva Dias (Universidade do Minho); Ana Belén Cao Míguez (Universidade da Beira Interior); Ana Maria Bernardo (Universidade Nova de Lisboa); Ana María Fernández Soneira (Universidade de Vigo); Ana Maria Ribeiro (Universidade do Minho); Ana Rita Carrilho (Universidade da Beira Interior); Ana Mineiro (Universidade Católica Portuguesa); Andrea de Araújo Rubert (Universidade do Minho); Antonio Chenoll Mora (Universidade Católica Portuguesa); Barbara Neves Salviano de Paula (Universidade Federal de Minas Gerais); Beatriz Oliveira Pereira (Universidade do Minho); Blanca-Ana Rechou Roig (Universidade de Santiago de Compostela); Carlos Pazos Justo (Universidade do Minho); Carlos Duarte de Sena Caires (University of Saint Joseph); Carlos Valcárcel Riveiro (Universidade de Vigo); Carolina Gonçalves (Instituto Politécnico de Lisboa); Daniel Tavares (Universidade do Minho); Diogo Cunha (Universidade do Minho); Eleni Leontaridi (Aristotle University of Thessaloniki); Enrique Santos Unamuno (Universidad de Extremadura); Ester Trigo-Ibáñez (Universidad de Cádiz); Eva Freijeiro Ocampo (Universidade de Vigo); Fátima Silva (Universidade do Porto); Fernando Marín (Universidad de Valencia); Heloísa Andreia de Matos Lins (Universidade Estadual de Campinas); Ignacio Vázquez Diéguez (Universidade da Beira Interior); Inmaculada C. Báez Montero (Universidade de Vigo); Inmaculada Carbonell Sánchez (Universidade do Minho); Iolanda Ogando (Universidad de Extremadura); Isabel Mociño-González (Universidade de Vigo); Jaime José Becerra Costa (Universidade do Minho); José Alberto Lencastre (Universidade do Minho); José António Brandão Carvalho (Universidade do Minho); José León Acosta Carrillo (Universidade de Lisboa); Laura Cayuela Ferrero (Universidad Complutense de Madrid); Lucía López Vázquez (American University in Bulgaria); Luís Barbeiro (Instituto Politécnico de Leiria); Luis Miguel Oliveira Barros Cardoso (Instituto Politécnico de Portalegre); M. Eduarda Ferreira Coquet (Universidade do Minho); Manuel Alves Meirinhos (Instituto Politécnico de Bragança); Mara Moita (Universidade Católica Portuguesa); Marcos Cánovas (Universitat de Vic / Universitat Central de Catalunya); Maria Carmen Sampedro Mella (Universidade de Santiago de Compostela / Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3); Maria Conceição Varela (Universidade do Minho); Maria Cristina da Cunha Pereira (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo); Maria da Conceição Vaz Serra Pontes Cabrita (Universidad de Extremadura); Maria de Lourdes da Trindade Dionísio (Universidade do Minho); Marie Silva (Universidade do Minho); Mário Cruz (Politécnico do Porto); Marta Pazos Anido (Universidade do Porto); Marta Peláez Torres (Universidade de Vigo); Marta Saracho (Politécnico do Porto); Mateo Berrueta (Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa / Instituto Cervantes de Lisboa); Micaela Moura (Politécnico do Porto); Miguel Augusto Santos (Politécnico do Porto); Miguel Cuevas Alonso (Universidade de Vigo); Paula Alexandra Guimarães (Universidade do Minho); Pedro Miguel Lavajo Natário Guilherme (Universidade da Beira Interior); Pilar Nicolás Martínez (Universidade do Porto); Priscila dos Santos (Universidade do Minho); Rui Manuel Afonso Mateus (Universidade de Coimbra); Sara Carvalho (Universidade de Aveiro / Universidade Nova de Lisboa); Sérgio Guimarães de Sousa (Universidade do

Minho); Sofia Araujo (Politécnico do Porto); Tânia Isabel Guindeira (Instituto Politécnico de Castelo Branco); Xaquín Núñez Sabarís (Universidade do Minho); Yolanda Fernández-Pena (Universidad de Cantabria).

DOI: <https://doi.org/10.21814/diacritica.34.1>

Publication date: 2020-04-20