

Relatório das actividades desenvolvidas pela Unidade de Educação de Adultos – 2007 Unidade de Educação de Adultos

1

Introdução

A Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho (UEA), tal como as restantes Unidades Culturais da Universidade, dá corpo a uma dimensão relevante da missão da Universidade, a extensão à Comunidade. Mais especificamente, a UEA tem como principais objectivos orientadores da sua acção: i) a realização de cursos e acções de formação dirigidos, entre outros, a educadores de adultos, formadores de formadores, gestores da formação, agentes de desenvolvimento local e dirigentes associativos; ii) o desenvolvimento de projectos de investigação no âmbito da educação de adultos; iii) o apoio à concepção, ao desenvolvimento e à avaliação de projectos de formação e de intervenção socioeducativa promovidos por associações, cooperativas, empresas, serviços públicos, etc.; iv) o desenvolvimento da cooperação científica e pedagógica com instituições nacionais, estrangeiras e internacionais; v) a disseminação dos resultados da sua actividade, com expressão particular na prossecução de uma actividade editorial própria.

A Equipa da UEA é formada por Rui Vieira de Castro, Presidente, Paula Guimarães, Assessora, Ana Paula Barros, Técnica Especialista de Laboratório, funcionárias do quadro da Universidade do Minho, e Raquel Oliveira, Técnica Superior de 2.ª classe, em regime de contrato de trabalho a termo, iniciado em Maio de 2005 e concluído em Novembro de 2007, que também participou nas actividades relatadas neste documento.

2

Actividades desenvolvidas em 2007

2.1

Projectos de investigação

Projecto “*Trans...Formar para Agir*”

O projecto *Trans...Formar para Agir*, iniciado em Março de 2006 e concluído em Junho de 2007, consistiu num estudo sobre as condições de desenvolvimento, as práticas de formação e o impacto pessoal e social dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA) promovidos pela Associação de Desenvolvimento das Terras Altas do Homem, Cávado e Ave (ATAHCA), no período compreendido entre Janeiro de 2001 e Dezembro de 2005.

Foram objectivos do estudo: i) caracterizar a Associação do ponto de vista organizacional e analisar as orientações que nela têm sido assumidas relativamente à educação e formação de adultos; ii) analisar a estrutura de coordenação e os modos de funcionamento da equipa pedagógica dos Cursos EFA; iii) discutir a formação desenvolvida nos Cursos EFA ao nível das áreas de incidência e dos objectivos; iv) analisar as metodologias de trabalho privilegiadas no desenvolvimento dos Cursos EFA e as articulações com o modelo de formação preconizado pela Direcção-Geral de Formação Vocacional, bem como as metodologias e os instrumentos de trabalho construídos especificamente para estas acções; v) identificar e caracterizar boas práticas e sustentar a sua

disseminação; vi) compreender o impacto da formação realizada nos planos pessoal, social e organizacional; vii) apresentar propostas para a melhoria da organização e das práticas desenvolvidas no âmbito dos Cursos EFA.

Com a realização do estudo procurou-se garantir a descrição e a compreensão em profundidade da actividade desenvolvida pela ATHACA ao nível da concepção e do desenvolvimento de Cursos EFA, durante o período em análise, instituindo-se como objectos de estudo toda a documentação produzida no âmbito dos Cursos, as práticas de formação desenvolvidas e os efeitos dessa formação, estes últimos perspectivados através da representação dos actores directamente envolvidos – responsáveis da Associação, formadores, formandos e empregadores.

No âmbito do Projecto, ao longo do ano, foram levadas a efeito diferentes actividades:

- a continuação e a conclusão da recolha de dados iniciada em Julho de 2006;
- a análise dos dados obtidos e a redacção dos relatórios intitulados *Os Cursos EFA numa Associação Local. Contexto Organizacional, Orientações e Práticas de Educação de Adultos. Relatório Final do Projecto de Investigação "Trans... Formar para Agir"* e *Condições e Possibilidades de Desenvolvimento de Cursos EFA. Um Guia para a Acção do Projecto de Investigação "Trans... Formar para Agir"*;
- a colaboração na organização do seminário *Os Cursos EFA numa Associação de Desenvolvimento Local. Condições, Práticas e Efeitos* que decorreu no dia 22 de Maio de 2007, no Anfiteatro B1 do Complexo Pedagógico II, do Campus de Gualtar da Universidade do Minho, no qual foram discutidos os resultados obtidos nesta pesquisa, nomeadamente através da apresentação dos textos "Organização Associativa e Produção Local de Políticas de Educação de Adultos", da autoria de Licínio C. Lima, Paula Guimarães e Raquel Oliveira, "Educação e Formação de Adultos: Olhares sobre o Vivido", de Rui Vieira de Castro, Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, "A Oferta Formativa da Associação: Enquadramento, Currículo, Recursos, Públicos", de Raquel Oliveira e Paula Guimarães, e "'O Conjunto é que Faz com que as Coisas Funcionem'. As Pedagogias Híbridas dos Cursos EFA", de Maria

de Lourdes Dionísio. O comentário final a estas apresentações foi de Luís Areal Rothes (da Escola Superior de Educação do Porto).

- a publicação de duas obras, que resultaram do trabalho levado a cabo: *Contexto Organizacional, Orientações e Práticas de Educação de Adultos. Os Cursos EFA numa Associação Local e Condições e Possibilidades de Desenvolvimento de Cursos EFA. Uma Guia para a Acção*, com autoria de Rui Vieira de Castro, que foi também o organizador das obras, Licínio C. Lima, Maria de Lourdes Dionísio, Paula Guimarães, Raquel Oliveira e Amélia Vitória Sancho, tendo a edição sido da responsabilidade da ATAHCA e da UEA.

Projecto “*Adult Learning professionals IN Europe-ALPINE*”

Este Projecto, financiado pela Comissão Europeia, iniciado em Fevereiro e concluído em Novembro de 2007, surgiu na sequência da participação de investigadores da Unidade de Educação de Adultos numa pesquisa orientada para a caracterização das práticas desenvolvidas em diversos países europeus, que serviu de base à elaboração do Relatório intitulado *Developing Local Learning Centres and Learning Partnerships as Part of Member States Targets for Reaching the Lisbon Goals in the Field of Education and Training. A Study of the Current Situation*, publicado em 2005 pela Universidade de Leiden/Centro de Investigação PLATO (Holanda). Tendo em vista ir mais longe na caracterização dos profissionais que estão envolvidos nas acções de educação de adultos, educadores, formadores, professores, gestores da educação e formação, animadores educativos, sociais e culturais, agentes de desenvolvimento local, o centro de investigação Research voor Belied com o apoio do centro PLATO, da Universidade de Leiden (Holanda), solicitou a colaboração da UEA na concretização de descrições aprofundadas da situação destes profissionais em Portugal, em Espanha e em França, tarefa esta levada a cabo em Abril de 2006; foi ainda pedido um estudo mais aprofundado sobre o desenvolvimento profissional dos educadores de adultos no nosso país e em França, tarefa realizada em Setembro e Outubro deste ano, altura em que foram efectuadas 10 entrevistas a representantes de entidades relacionadas com a educação de adultos.

Por ocasião da primeira reunião do projecto, que decorreu a 24 de Maio de 2007, em Leiden (Holanda), na qual participaram quinze investigadores na

União Europeia, Paula Guimarães procedeu à apresentação das descrições aprofundadas da situação dos profissionais de educação de adultos em Portugal, em Espanha e em França. Na segunda reunião, a 19 de Outubro, foram discutidos os dados obtidos na segunda fase do trabalho, que resultaram da aplicação de questionários a entidades promotoras de acções de educação de adultos, a sujeitos envolvidos em iniciativas inovadoras de profissionalização dos educadores de adultos e a representantes de organismos públicos envolvidos na definição de políticas de educação de adultos e de profissionalização dos educadores de adultos.

O relatório final desta pesquisa, da responsabilidade dos centros de investigação já referidos, foi apresentado à Comissão Europeia em Dezembro deste ano.

Projecto "*Trainers in Vocational Education and Training – VET*"

Tendo como objectivo a caracterização dos profissionais envolvidos nas acções de formação profissional de adultos, a Universidade Paul Valéry, de Montpellier (França), solicitou a colaboração da UEA na concretização de uma descrição aprofundada da situação destes profissionais em Portugal, a partir de um instrumento de recolha de dados previamente definido pelo centro Research voor Beleid, no âmbito do projecto "*Trainers in Vocational Education and Training – VET*".

Este projecto, encomendado pela Comissão Europeia, foi iniciado em Fevereiro e foi concluído em Novembro de 2007.

Projecto "*Literacia(s) em Contexto Industrial*"

Este projecto de investigação aplicada encontra-se em desenvolvimento pela Unidade de Educação de Adultos no quadro de um protocolo com a CaetanoBus e tem como objecto de estudo os contextos e as práticas de literacia que têm lugar nesta Empresa. São objectivos deste Projecto: i) caracterizar a Empresa e os seus diferentes subcontextos em função das condições e práticas de literacia que suscitam, exigem ou promovem; ii) caracterizar as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores na Empresa e em contextos extralaborais; iii) identificar relações entre as condições e as práticas de literacia associáveis

aos diferentes contextos da Empresa e as práticas de literacia desenvolvidas pelos trabalhadores, considerando também as atitudes que lhes subjazem; iv) definir um programa de intervenção orientado para a promoção de transformações nos diferentes contextos da Empresa; v) definir um programa de intervenção orientado para o desenvolvimento das competências de literacia dos trabalhadores; vi) desenvolver um programa de formação de formadores no âmbito da promoção da literacia.

O Projecto organiza-se em três momentos principais. Na primeira fase, que decorrerá entre Setembro de 2007 a Fevereiro de 2008, pretende-se: i) produzir uma caracterização da Empresa enquanto contexto de literacia, evidenciando-se, nos seus vários lugares, as condições e as tarefas a que aparecem associadas às práticas identificadas; ii) descrever as práticas de literacia em que *efectivamente* os trabalhadores se envolvem, associando a essa descrição a das práticas que ocorrem em contextos extralaborais. Num segundo momento, de Março a Agosto de 2008, tendo presentes os dados obtidos na primeira fase, será detalhada uma estratégia de intervenção orientada para a transformação das circunstâncias contextuais (disposição e comunicação da informação nos lugares de trabalho, por exemplo) e, em simultâneo, para a promoção das competências de leitura e escrita dos trabalhadores. Num terceiro momento, de Setembro de 2008 a Agosto de 2009, proceder-se-á ao desenvolvimento de um programa de formação de formadores no domínio da literacia, capaz de promover a aplicação das estratégias antes definidas.

2.2

Organização de e Participação em Reuniões Científicas

Q-Act Conference

Paula Guimarães participou no evento Q-Act Conference, que decorreu nos dias 3, 4 e 5 de Maio de 2007, em Bad Honnef, na Alemanha, a convite do Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE), a entidade organizadora desta conferência, tendo apresentado o poster "Professionality of adult and continuing education staff in Portugal".

Seminário da rede Active Democratic Citizenship and Adult Learning da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)

Sob o tema "Changing Relationships among the State, the Civil Society and the Citizen. Implications for adult education and adult learning", nos dias 14, 15 e 16 de Junho de 2007, a UEA levou a cabo o Seminário da rede *Active Democratic Citizenship and Adult Learning* da ESREA, no Campus da Gualtar da Universidade do Minho. A participação da UEA neste seminário incluiu a organização geral do evento, a colaboração no comité científico do seminário, através de Rui Vieira de Castro e Paula Guimarães, em colaboração, com Michal Bron, da Sodertorn University College (Suécia), Ian Martin, da Universidade de Edimburgo (Escócia), e Larissa Joggi, da Universidade de Tallinn (Estónia), e a coordenação dos trabalhos do Secretariado, assegurada por Raquel Oliveira, com o apoio de alunos da Licenciatura em Educação da Universidade do Minho.

Neste evento, que contou com a participação de mais de 70 investigadores e educadores de adultos, portugueses e estrangeiros, Jim Crowther e Ian Martin, da Universidade de Edimburgo (Escócia), proferiram a conferência intitulada "Changing relationships between the state, civil society and the citizen: some initial thoughts about their implications for adult education and adult learning", Carlos Vilar Estêvão, do Instituto de Educação e Psicologia, apresentou a conferência "Cosmopolitanism and adult education in the era of globalisation" e Manuel Barbosa, do mesmo Instituto, o trabalho intitulado "Education, Citizenship and Civil Society: New meanings and new articulations". Barry J. Hake, da Universidade de Leiden (Holanda), Michal Bron Jr e Licínio C. Lima, do Instituto de Educação e Psicologia, participaram no painel sob o tema "Changing Relationships among the State, the Civil Society and the Citizen".

O Programa do seminário incluiu ainda 42 apresentações de comunicações. Paula Guimarães apresentou a comunicação intitulada "Reshaping the relationship between the State and the civil society. The case of adult education and training courses in Portugal"; Almerindo Janela Afonso, do Instituto de Educação e Psicologia, e Paula Guimarães apresentaram a comunicação "Evaluation and accountability in the third sector organizations. The case of the associations with initiatives in the field of adult education and training"; finalmente, Maria de

Lourdes Dionísio, do Instituto de Educação e Psicologia, e Rui Vieira de Castro, apresentaram a comunicação "Literacy and car radios. Reading and writing as market goods in the context of adult education in workplace",

5th European Research Conference

Paula Guimarães apresentou a comunicação intitulada "Learning to have a life. How a local development association and its learners cope with this challenge", elaborada em colaboração com Raquel Oliveira e Maria de Lourdes Dionísio, na 5th European Research Conference que decorreu em Sevilha (Espanha) de 20 a 23 de Setembro de 2007. Este trabalho foi o resultado de uma análise detalhada dos dados obtidos no projecto de investigação *Trans... Formar para Agir*, já descrito neste Relatório.

Paula Guimarães coordenou ainda neste evento uma mesa na qual foram apresentadas diversas comunicações.

2.3

Publicações

Livros

Em 2007, a UEA editou, em colaboração com a Associação de Desenvolvimento das Terras Altas, Homem, Cávado e Ave (ATAHCA), os livros seguintes:

- *Contexto Organizacional, Orientações e Práticas de Educação de Adultos. Os Cursos EFA numa Associação Local*, da autoria de Rui Vieira de Castro, também o organizador da obra, Licínio C. Lima, Maria de Lourdes Dionísio, Paula Guimarães, Amélia Vitória Sancho e Raquel Oliveira;
- *Condições e Possibilidades de Desenvolvimento de Cursos EFA. Um Guia para a Acção*, da autoria de Rui Vieira de Castro, também o organizador da obra, Licínio C. Lima, Maria de Lourdes Dionísio, Paula Guimarães, Amélia Vitória Sancho e Raquel Oliveira.

Actas

Foi editado pela UEA o seguinte livro de actas:

- *Changing Relationships between the State, the Civil Society and the Citizen: Implications for Adult Education and Adult Learning. Proceedings of the 2007 Active Democratic Citizenship and Adult Learning Network*, organizado por Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães, Michal Bron Jr, Ian Martin e Raquel Oliveira.

Artigos

Foram publicados os seguintes artigos envolvendo colaboração dos membros da UEA:

- “Mutações no campo da educação de adultos. Sobre os caminhos da formação dos educadores”, de Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães e Amélia Vitória Sancho, na *Educar (em Revista)*, n.º 29, editada pela Universidade Federal do Paraná;
- “Brief considerations on a heterogeneous field of practices. Or skimming through adult education”, de Paula Guimarães, artigo publicado no n.º 51 da revista *Papers on Adult Education*.

Comunicações em Actas

- Paula Guimarães apresentou a comunicação intitulada “Reshaping the relationship between the State and the civil society. The case of adult education and training courses in Portugal”, incluída nos Proceedings do Seminário da rede *Active Democratic Citizenship and Adult Learning* da ESREA, com o tema “Changing Relationships among the State, the Civil Society and the Citizen. Implications for adult education and adult learning”, com organização de Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães, Michal Bron Jr, Ian Martin e Raquel Oliveira;
- Almerindo Janela Afonso, do Instituto de Educação e Psicologia, e Paula Guimarães apresentaram a comunicação “Evaluation and accountability in

the third sector organizations. The case of the associations with initiatives in the field of adult education and training”, incluída nos Proceedings do Seminário da rede *Active Democratic Citizenship and Adult Learning* da ESREA, com o tema “Changing Relationships among the State, the Civil Society and the Citizen. Implications for adult education and adult learning”, com organização de Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães, Michal Bron Jr, Ian Martin e Raquel Oliveira;

- Maria de Lourdes Dionísio, do Instituto de Educação e Psicologia, e Rui Vieira de Castro, apresentaram a comunicação “Literacy and car radios. Reading and writing as market goods in the context of adult education in workplace”, incluída nos Proceedings do Seminário da rede *Active Democratic Citizenship and Adult Learning* da ESREA, com o tema “Changing Relationships among the State, the Civil Society and the Citizen. Implications for adult education and adult learning”, com organização de Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães, Michal Bron Jr, Ian Martin e Raquel Oliveira;
- Paula Guimarães, Raquel Oliveira e Lourdes Dionísio publicaram o texto “Learning to have a life. How a local development association and its learners cope with this challenge”, nos *Proceedings of the 5th ESREA European Research Conference. Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse Lives, Cultures, Learnings and Literacies*, com organização de Emilio Lucio-Villegas e Maria del Carmen Martínéz e edição da ESREA, da Universidade de Sevilha, do Instituto Paulo Freire de Espanha e da revista *diálogos.red*.

Em Publicação

Encontram-se em fase de publicação os textos seguintes:

- “Fragments of adult educators’ lives: Reflecting on informal learning in the workplace”, de Paula Guimarães e Amélia Vitória Sancho, artigo que constará da publicação *Learning to Change? The Role of Identity and Learning Careers in Adult Education*, que tem como organizadores Barbara Merrill, da Universidade de Warwick (Reino Unido), e Etienne Bourgeois, da Universidade Católica de Louvain-la-Neuve (Bélgica). O livro será editado ainda em 2008 pela editora Peter Lang Verlag.

- “Educação Permanente, Associativismo e Autonomia Democrática”, de Licínio C. Lima e Paula Guimarães, artigo que constará de uma publicação coordenada por Pep Aparício, do Instituto Paulo Freire de Espanha. Este livro será editado em 2008 pelo Instituto Paulo Freire de Espanha.

2.4

Cooperação e Intercâmbio com Instituições Nacionais e Estrangeiras

Primeira reunião anual da ESREA

Rui Vieira de Castro e Paula Guimarães participaram na primeira reunião anual da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), que decorreu em Braga, nos dias 16 e 17 de Junho de 2007, organizada pela UEA. Da agenda de trabalhos constou a discussão das diversas actividades que a ESREA leva a cabo através das suas diferentes redes, bem como das medidas de divulgação da organização, no que concerne aos seus objectivos e estratégias de intervenção.

Segunda reunião anual da ESREA

Paula Guimarães participou na segunda reunião anual da ESREA, que decorreu em Sevilha, a 20 e 23 de Setembro de 2007. Da agenda de trabalhos constou a discussão das diversas actividades que a ESREA levará a cabo em 2008 nas diferentes redes, a divulgação da organização e das suas actividades, assim como a edição de obras no domínio da educação de adultos.

2.5

Orientação de Estágios

No ano lectivo de 2006-2007, Catarina Filipa Portela dos Santos, aluna do 5.º ano da Licenciatura em Educação desta Universidade, desenvolveu o seu estágio no âmbito do projecto *Trans...Formar para Agir*. Este estágio contemplou a

avaliação de um Curso EFA que uma associação sem fins lucrativos, sediada em meio urbano, mas com intervenção predominante em meio rural, promoveu em 2005. O Relatório de Estágio intitulado *(Des)Ilusões no Campo da Educação e Formação de Adultos: Um curso EFA em análise* foi defendido a 9 de Julho, tendo a aluna obtido a classificação de 19 valores. O acompanhamento deste estágio foi efectuado por Paula Guimarães, da UEA.

No mesmo ano lectivo, Lara Juliana Sousa Oliveira e Ana Sofia Vicente Fernandes de Castro, alunas do 3.º ano da Licenciatura em Educação (1.º ciclo), desenvolveram, na UEA, as actividades relativas à Unidade Curricular *Projecto e Seminário I – Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação* na UEA, no âmbito do projecto *Trans...Formar para Agir*. O acompanhamento destas actividades foi realizado por Paula Guimarães.

Já no ano lectivo de 2007-2008, Líliliana Patrícia da Costa e Silva, aluna do 5.º ano da Licenciatura em Educação desta Universidade, tem vindo a desenvolver o seu estágio no âmbito do projecto *Literacias em Contexto Industrial*. São objectivos deste estágio i) estudar a temática da literacia e as diferentes perspectivas sobre educação em contexto de trabalho; e ii) analisar as oportunidades que o contexto de trabalho de uma empresa oferece para o desenvolvimento de práticas de literacia. O acompanhamento desta actividade é efectuado por Paula Guimarães.

Também no mesmo período, Jamira Luena Monteiro Gomes e Edna Maria Horta Cardoso, alunas do 3.º ano da Licenciatura em Educação (1.º ciclo), realizam, na UEA, as actividades da Unidade Curricular *Projecto e Seminário I – Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação*, no quadro do projecto *Literacias em Contexto Industrial*. O acompanhamento destas actividades é efectuado por Paula Guimarães.

Neste ano ainda, Ivone Calafate, Patrícia Pinheiro e Ana Cristina Torre, alunas do 3.º ano da Licenciatura em Educação (1.º ciclo), desenvolvem na UEA actividades no âmbito da Unidade Curricular *Projecto e Seminário I – Formação e Gestão de Recursos Humanos* no contexto das actividades regulares de investigação e formação da UEA. O acompanhamento destas actividades é efectuado por Raquel Oliveira, da UEA.

3 Outros assuntos

Em 2007, a UEA viu renovada a acreditação junto do Instituto para a Qualidade da Formação nos seguintes domínios de intervenção: concepção de intervenções e/ou programas e suportes formativos; desenvolvimento e/ou execução de intervenções ou actividades formativas; organização e promoção de intervenções ou actividades formativas; outras formas de intervenção sócio-cultural ou pedagógica, preparatórias ou complementares da actividade formativa ou facilitadora do processo de socialização profissional (Processo n.º 3308).

A UEA renovou o contrato de trabalho por seis meses, de Maio a Novembro de 2007, a Raquel Oliveira, Técnica Superior de 2.ª classe. Este contrato de trabalho caducou a 15 de Novembro de 2007.

Entretanto, no desenvolvimento do projecto "Literacias em Contexto Industrial" procedeu-se à abertura de um concurso para Técnico Superior de 2.ª classe – contrato a termo certo, com duração mínima de um ano, com início provável em Janeiro de 2008.

Paula Guimarães e Raquel Oliveira continuaram a desenvolver os trabalhos conducentes à elaboração das dissertações de Doutoramento e Mestrado, respectivamente.

Desde Abril de 2007, a UEA mudou de instalações, encontrando-se agora no segundo piso do Edifício das Ciências da Educação, em Gualtar, nos Gabinetes 2059 a 2065.

Braga, Janeiro de 2008.