

Notícias da Unidade de Educação de Adultos Unidade de Educação de Adultos

Segundo semestre de 2006

Comemorações dos 30 anos da Unidade de Educação de Adultos

Ao longo de 2006, a Unidade de Educação de Adultos (UEA) comemorou o seu trigésimo aniversário, sob o lema "30 Anos a Intervir. 1976-2006". As comemorações incluíram diversas iniciativas, entre elas o seminário "Educação de Adultos. Tensões e Desafios", realizado no dia 10 de Outubro de 2006, no



Rui Vieira de Castro e Johan Norbeck por ocasião do seminário "Educação de Adultos. Tensões e Desafios".



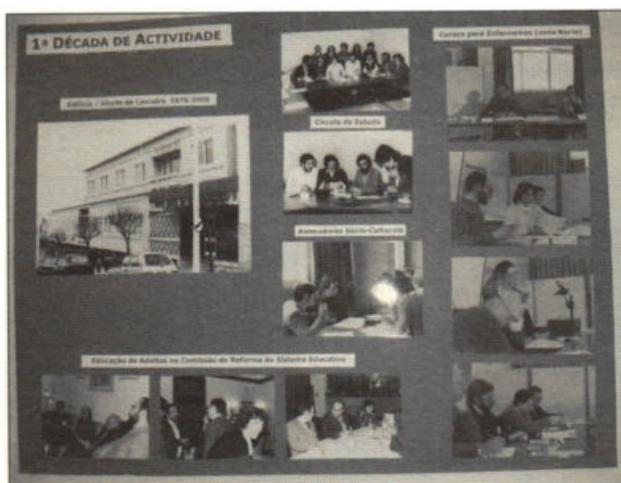
Licínio C. Lima e Peter Jarvis por ocasião do seminário "Educação de Adultos. Tensões e Desafios".

Anfiteatro B1 do Complexo Pedagógico II do Campus de Gualtar, Braga. O Seminário contou com a participação de Peter Jarvis, Alberto Melo, Rui Canário e Luís Areal Rothes, entre outros especialistas nacionais e estrangeiros, assim



Participantes no seminário "Educação de Adultos. Tensões e Desafios".

como de diversos representantes de associações populares com as quais a UEA tem trabalhado mais recentemente. Na ocasião, esteve patente a exposição "Unidade de Educação de Adultos: Revisitar o Passado. Projectar o Futuro".



Primeiro momento da exposição "Unidade de Educação de Adultos: Revisitar o Passado. Projectar o Futuro".

Neste evento, entre muitas outras personalidades ligadas ao ensino superior e ao sector da educação de adultos, em Portugal e no estrangeiro, estiveram presentes o Professor Leandro de Almeida, Vice-Reitor que representou o Reitor da Universidade do Minho, o Professor Acílio Estanqueiro Rocha, Vice-Reitor responsável pelas Unidades Culturais, e o Professor Lúcio Craveiro da Silva, Presidente do Conselho Cultural da Universidade. Este foi um momento de reencontro para muitos dos que, no nosso país, se têm interessado pelos problemas da educação de adultos.

No âmbito das comemorações foram editados os livros "Adult Education. New Routes in a New Landscape" e "Unidade de Educação de Adultos. Percursos e Testemunhos", organizados por Rui Vieira de Castro, Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, e "Educação Não Escolar de Adultos. Iniciativas de Educação e Formação de Adultos em Contextos Associativos", com organização de Licínio C. Lima.

Sobre o projecto "Trans...Formar para Agir"

No quadro do desenvolvimento do projecto "Trans...Formar para Agir", que tem como objecto a actividade da Associação das Terras Altas do Homem e do Cavado (ATAHCA), associação de desenvolvimento local sediada em Vila Verde, durante o semestre em apreço, foram recolhidos dados que favoreceram a caracterização da ATAHCA, no plano organizacional e no das orientações para a intervenção na educação e formação de adultos, a caracterização dos recursos humanos (formadores, mediadores e outros profissionais), financeiros

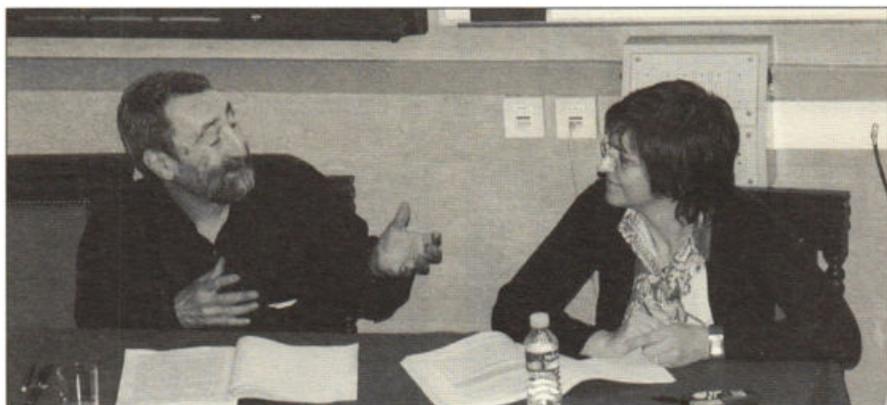


Elementos da Equipa de Investigação numa reunião de trabalho.

e materiais envolvidos nos Cursos EFA, bem como dos destinatários destes Cursos. Foram ainda iniciadas a descrição e análise da formação implementada pela Associação, na consideração das metodologias, dos instrumentos e estratégias de intervenção, privilegiando-se a caracterização das metodologias de trabalho adoptadas e a identificação e caracterização de boas práticas. Foram redigidos dois Relatórios Intermédios, nos quais se descreveu com algum detalhe as tarefas levadas a cabo e os resultados obtidos. Tiveram também lugar diversas reuniões de trabalho.

Sobre o projecto "Práticas Locais de Educação de Adultos em Portugal"

Produzido no âmbito deste Projecto, foi publicado, no livro "Adult Education. New Routes in a New Landscape", editado pela UEA, o capítulo intitulado "Adult Education: Ways of Thinking and Ways of Doing". No seminário da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), organizado pela rede de investigação "Between Local and Global: Adult Learning and Development" que, sob o tema "Human Development and Adult Learning", decorreu na Universidade do Algarve, em Faro, nos dias 20, 21 e 22 de Outubro de 2006, foi apresentada a comunicação "Adult Education Initiatives: Different scenarios; distinct ways of searching for learning and development?".



Barry J. Hake e Paula Guimarães no seminário "Human Development and Adult Learning" (Faro, 21 de Outubro de 2006).

Sobre o projecto “A Good Adult Educator in Europe – AGADE”

A 14 de Julho de 2006, foi levada a cabo a IV Reunião do Grupo Nacional de Trabalho do projecto AGADE, tendo como agenda a apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito do Projecto, a análise dos materiais construídos no decurso do mesmo, a informação sobre os Cursos G3 “Towards Becoming a Good Adult Educator” a organizar na Hungria, em Outubro, Novembro e Dezembro de 2006 e em Vilnius, na Lituânia, em Abril, Maio e Junho de 2007, bem como a avaliação do trabalho até então realizado. Nesta reunião, os elementos presentes destacaram o interesse do desenvolvimento de abordagens inovadoras na formação de educadores de adultos, no que concerne às temáticas seleccionadas, aos métodos privilegiados, aos dispositivos de análise dos problemas, necessidades e desafios com os quais a educação de adultos se confronta na actualidade em muitos países europeus. Dois textos redigidos por elementos da UEA no âmbito deste Projecto também foram analisados.



Elementos do Grupo Nacional de Trabalho na última reunião do Projecto (Braga, 14 de Julho de 2006).

De 31 de Agosto a 2 de Setembro de 2006, decorreu a última reunião internacional do Projecto, em Estocolmo (Suécia), com todos os parceiros, entre estes a UEA, que esteve representada por Rui Vieira de Castro e Paula Guimarães.

Nesta ocasião, foi feita uma avaliação do Projecto quanto ao conteúdo e tomadas decisões relativamente ao curso "Towards Becoming a Good Adult Educator" que, na sequência daquele, foi decidido promover.

O curso "Towards Becoming a Good Adult Educator" foi planificado no que respeita aos formadores envolvidos e aos conteúdos e aos materiais a trabalhar nas sessões de formação, nomeadamente o livro *Towards Becoming a Good Adult Educator. Resource Book for Adult Educators*. Esta publicação inclui os textos "Contributions to the Outline of a Training Device for Adult Educators", de Rui Vieira de Castro, Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, e "Life as a Patchwork. Reflecting on Adult Educators' Learning Experiences", de Paula Guimarães, Amélia Vitória Sancho e Raquel Oliveira.

A reunião incluiu ainda um jantar de encerramento no Grande Hotel de Estocolmo, numa confraternização que seguiu costumes e tradições suecas.



Participantes na última reunião internacional do Projecto (Estocolmo, 1 de Setembro de 2006).

A avaliação externa do Projecto, elaborada por Antra Carlsen, da Associação Norueguesa de Educação de Adultos, destacou o envolvimento e o trabalho desenvolvido pelos parceiros no sentido de reforçar a rede de educadores de adultos na Europa através da formação destes profissionais. Para além destes aspectos, foi relevado o bom ambiente de trabalho criado pelos representantes das organizações-parceiras no Projecto nas reuniões internacionais, facto que favoreceu a consecução dos seus objectivos. Foram ainda referidas a qualidade das contribuições dos parceiros, expressas no currículo do curso-teste e no manual/publicação editado em 2006.

O curso "Towards Becoming a Good Adult Educator", destinado a educadores de adultos com um mínimo de três anos de experiência no campo da educação de adultos, tem como objectivos melhorar a formação de educadores de adultos com base num perfil específico, fundado num conjunto de dimensões e critérios determinados, aprofundar uma abordagem pedagógica que procura conjugar a educação, a distância e a formação em sala de aula e reforçar a rede de educadores de adultos na Europa, através de iniciativas de formação dirigidas e estes profissionais. O Curso teve uma primeira concretização em Outubro, em educação a distância, de 24 a 28 de Novembro, em Balatonszepezd, na Hungria, em formação em sala de aula, e em Dezembro, em educação a distância. Esta iniciativa contou com a participação de cinco educadores de adultos portugueses. O segundo curso ocorrerá de Abril a Junho de 2007, sendo a formação em sala de aula a realizar de 7 a 13 de Maio, em Vilnius, na Lituânia. Nestes dois cursos cabe à UEA dinamizar o módulo "Reflective Practice".

Sobre o projecto "New Challenges of Youth Training in the Knowledge Society – YOUTRAIN"

O projecto foi concluído em Setembro de 2006, tendo sido redigidos e enviados à instituição coordenadora da iniciativa, a Universidade de Barcelona-CREA, os Relatórios Final e Financeiro relativos à participação da UEA.

Deste projecto resultou a publicação intitulada *Responses to Challenges of Youth Training in the Knowledge Society. Case Studies of Promising Practice*, organizada pela Universidade de Barcelona-CREA e pela Universidade do Minho-UEA, na qual constam dois artigos da responsabilidade de elementos da equipa de Investigação do Projecto: "Escola da Ponte: The innovative pedagogic approach of an open school", de Paula Guimarães e Raquel Oliveira, da UEA, e "Escola secundária de Monserrate. A learning centre in a school", de Almerindo Janela Afonso, Fátima Antunes e Maria Cecília Santos. Foi também elaborado o estudo "Tendências e Desafios Actuais da Educação de Adultos: Uma perspectiva sociológica a partir dos Cursos EFA", da autoria de Paula Guimarães, Raquel Oliveira, Maria Cecília Santos, Almerindo Janela Afonso e Fátima Antunes.

Sobre a formação

No ano lectivo de 2006-2008, Catarina Filipa Portela dos Santos, aluna do 5.º ano da Licenciatura em Educação desta Universidade, desenvolve o seu estágio no âmbito do projecto "Trans...Formar para Agir" que a UEA tem em realização. O acompanhamento deste estágio é efectuado por Paula Guimarães.

No ano lectivo 2006-2007, Lara Juliana Sousa Oliveira e Ana Sofia Vicente Fernandes de Castro, alunas do 3.º ano da Licenciatura em Educação, desenvolvem actividades no âmbito da unidade curricular de "Projecto e Seminário I. Dispostivos e Metodologias de Formação e Mediação" na UEA, no âmbito do projecto "Trans...Formar para Agir", sendo o seu trabalho acompanhado por Paula Guimarães.

Seminário da rede Active Democratic Citizenship and Adult Learning da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)

Sob o tema "Changing Relationships among the State, the Civil Society and the Citizen. Implications for adult education and adult learning", a UEA levará a cabo, nos dias 14, 15 e 16 de Junho de 2007, o Seminário da rede Active Democratic Citizenship and Adult Learning da ESREA, no Campus da Gualtar da Universidade do Minho. O Comité Científico deste evento é constituído por Rui Vieira de Castro e Paula Guimarães, da UEA, Michal Bron (Sodertorn University College, da Suécia), Larissa Joggi (Universidade de Tallinn, da Estónia) e Ian Martin, da Universidade de Edimburgo (Escócia). Raquel Oliveira é a responsável pelo secretariado do evento.

Acreditação da UEA junto do Instituto para a Qualidade na Formação

Na sequência da candidatura efectuada pela UEA ao Instituto para a Qualidade na Formação (IQF), deslocaram-se a Braga, em 11 de Julho de 2006, duas Técnicas Superiores do referido Instituto no sentido de avaliar os domínios de intervenção

na formação a validar. Na sequência desta reunião, a UEA viu renovada a sua acreditação junto do IQF nos seguintes domínios de intervenção: concepção de intervenções e/ou programas e suportes formativos; desenvolvimento e/ou execução de intervenções ou actividades formativas; organização e promoção de intervenções ou actividades formativas; outras formas de intervenção sócio-cultural ou pedagógica, preparatórias ou complementares da actividade formativa ou facilitadora do processo de socialização profissional.

Novos projectos

No dia 30 de Junho de 2006, deslocou-se à Unidade de Educação de Adultos (UEA) o Sr. Padre José Maia para participar numa reunião de trabalho, com o propósito de avaliar do interesse e disponibilidade desta Unidade para desenvolver um projecto de investigação-acção-formação nas áreas de intervenção de uma instituição privada de solidariedade do Porto.

Paula Guimarães apresentou uma candidatura ao Call for Experts do LEED Programme da OCDE com o trabalho "Adult education and training for rural and local development: a strategy of a non-profitable organization" relativo ao projecto "Trans...Formar para Agir" que a UEA terá em desenvolvimento até Maio de 2007.

Participação em seminários e outros eventos

I Congresso de Combate ao Insucesso Escolar

Raquel Oliveira participou no I Congresso de Combate ao Insucesso Escolar realizado no Auditório Municipal de Resende, a 14 e 15 de Outubro de 2006, no qual integrou o painel "Medidas para promover o Sucesso Escolar". Este evento, organizado pela Associação Juvenil para o desenvolvimento (AJUDE) e inserido no Debate Nacional sobre Educação, pretendeu ser um ponto de discussão construtivo para o futuro da educação e um espaço de análise do

impacto do insucesso escolar no desenvolvimento do país. A UEA foi convidada a participar pelo trabalho que tem desenvolvido neste domínio, nomeadamente pela sua intervenção no projecto YOUTRAIN.

Segundo reunião anual da ESREA

Em representação da UEA, Paula Guimarães participou na segunda reunião anual da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), que decorreu em Sevilha (Espanha), nos dias 18 e 19 de Outubro de 2006. Da agenda de trabalhos constou a eleição do Secretário da ESREA para o triénio 2007-2010. Tendo sido apresentadas duas candidaturas, pela Universidade de Linköping (Suécia) e pela Universidade de Tampere (Finlândia), a votação favoreceu a Universidade de Linköping, tendo sido eleito Andreas Fejes para o cargo.

I Semário Europeu da rede ESREA Between Local and Global: Adult Learning and Development

Paula Guimarães apresentou a comunicação intitulada "Adult Education Initiatives: Different scenarios, distinct ways for learning and development?", da autoria de Rui Vieira de Castro, Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, no I Semário Europeu da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), organizado pela rede de investigação designada "Between Local and Global: Adult Learning and Development", que sob o tema "Human Development and Adult Learning", que decorreu na Universidade do Algarve, em Faro, nos dias 20, 21 e 22 de Outubro de 2006.

III Seminário Internacional. Educação intercultural, movimentos sociais e sustentabilidade

Rui Vieira de Castro apresentou o *paper* intitulado "Configurações contemporâneas no Campo da Educação de Adultos: Sobre a formação dos educadores", da autoria de Rui Vieira de Castro, Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, no III Seminário Internacional. Educação intercultural, movimentos sociais e sustentabilidade que decorreu na Universidade Federal de Santa Catarina, em Florianópolis, Brasil, nos dias 13 a 15 de Novembro.

Sessão de formação da disciplina
Projecto e Seminário da Licenciatura em Educação (1.º ciclo)

No dia 21 de Novembro de 2006, Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães apresentaram o trabalho desenvolvido na UEA numa sessão da Licenciatura em Educação da Universidade do Minho, na disciplina Projecto e Seminário (3.º ano) na Área de Formação e Gestão de Recursos Humanos, a convite do docente responsável, Carlos Alberto Gomes.

Seminário da rede ESREA Access, Learning Careers and Identities

Paula Guimarães participou no evento *ESREA Access, Learning Careers and Identities Network Conference* com a apresentação de um paper intitulado "Fragments of Adult Educators' Professional Lives. Reflecting on Learning Experiences" da autoria de P. Guimarães e Amélia Vitória Sancho. Esta reunião decorreu nos dias 7 e 8 de Dezembro de 2006, na Universidade Católica de Louvain, em Louvain-la-Neuve (Bélgica).

Publicações

No segundo semestre de 2006, a UEA editou os livros seguintes:

CASTRO, Rui Vieira, SANCHO, Amélia Vitória & GUIMARÃES, Paula, Orgs. (2006). *Adult Education. New Routes in a New Landscape*. Braga: UEA. Esta obra inclui contribuições de Alberto Melo, Amélia Vitória Sancho, Barry J. Hake, Brid Connolly, Budd L. Hall, Darlene C. Clover, Ekkehard Nuissl von Rein, Henning Salling Olesen, Herman Baert, Ian Martin, Jim Crowther, Licínio C. Lima, Mae Shaw, Maria Clara di Perro, Paula Guimarães, Pep Aparício Guadas, Peter Jarvis, Rui Vieira de Castro e Sérgio Haddad.

CASTRO, Rui Vieira, SANCHO, Amélia Vitória & GUIMARÃES, Paula, Orgs. (2006). *Unidade de Educação de Adultos. Percursos e Testemunhos*. Braga: UEA.

LIMA, Licínio, Org. (2006). *Educação Não Escolar de Adultos. Iniciativas de Educação e Formação de Adultos em Contextos Associativos*. Braga: UEA. Esta obra integra textos de Almerindo Janela Afonso, Amélia Vitória Sancho, Licínio C. Lima, Luís Areal Rothes, Maria Augusta Trigueiro Rocha, Olívia Santos Silva e Paula Guimarães.

UNIVERSITY OF BARCELONA-CREA/UNIVERSITY OF MINHO-UAE, Orgs. (2006). *Responses to Challenges of Youth Training in the Knowledge Society. Case Studies of Promising Practice*. Barcelona: Universidade de Barcelona-CREA. Esta publicação contém contribuições de Adriana Aubert, Almerindo Janela Afonso, Fátima Antunes, Felícia-Lavinia Toderas, Ildiko Pataki, Jesús Gómez, Karin Luomi-Messerer, Laia Pelach, Linda Millar, Maria Cecília Santos, María Padrós, Nicholas Walters, Paula Guimarães, Raquel Oliveira, Rocío García, Simona Sava, Susanna Henkel.

Foram também publicados os seguintes capítulos de livros e artigos:

AFONSO, Almerindo, ANTUNES, Fátima & SANTOS, Maria Cecília (2006). Escola Secundária de Monserrate. A learning centre in a school. In University of Barcelona-CREA/University of Minho-UAE, Orgs. (2006). *Responses to Challenges of Youth Training in the Knowledge Society. Case Studies of Promising Practice*. Barcelona: Universidade de Barcelona-CREA, pp. 59-64.

CASTRO, Rui Vieira, GUIMARÃES, Paula SANCHO & Amélia Vitória (2006). Contributions to the Outline of a Training device for Adult Educators. In Tiina Jääger, John Irons e Katalin Varga, Edits., *Towards Becoming a Good Adult Educator. Resource Book*. Riga (Letónia): AGADE, pp. 21-27.

CASTRO, Rui Vieira, SANCHO, Amélia Vitória & GUIMARÃES, Paula (2006). Adult Education in Portugal. Different scenarios and distinct ways of searching for learning and development. In AA. VV., *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the First Meeting of the ESREA Research Network "Between Global and Local: Adult Learning and Development*. Faro: Universidade do Algarve/ESE, pp. 49-68.

- GÓMEZ, Jesús & GUIMARÃES, Paula (2006). Participation of Adults in Education Initiatives: rather 'with' than 'on'. The cases of CREA (University of Barcelona, Spain) and UEA (University of Minho, Portugal). In AA. VV., *Participation in Adult Education. Theory. Research. Practice. Edited Papers from the Fifth Expert Seminar. Bonn, 21-23 January 2005*. Timissoara (Roménia): Universidade de Timissoara/European Research and Development Institutes for Adult Education, pp. 109-129.
- GUIMARÃES, Paula & OLIVEIRA, Raquel (2006). Escola da Ponte: The innovative pedagogic approach of an open school. In University of Barcelona-CREA/University of Minho-UAE, Orgs. (2006). *Responses to Challenges of Youth Training in the Knowledge Society. Case Studies of Promising Practice*. Barcelona: Universidade de Barcelona-CREA, pp. 29-37.
- GUIMARÃES, Paula & SANCHO, Amélia Vitória (2006). Life as a Patchwork. Reflecting on Adult Educators' Learning Experiences. In Tiina Jääger, John Irons e Katalin Varga, Edits., *Towards Becoming a Good Adult Educator. Resource Book*. Riga (Letónia): AGADE, pp. 30-42.

Outros assuntos

Paula Guimarães e Raquel Oliveira continuam a desenvolver os trabalhos conducentes à elaboração das dissertações de Doutoramento e Mestrado, respectivamente.

Braga, UM/UEA, 31 de Dezembro de 2006.