

Notícias da Unidade de Educação de Adultos Unidade de Educação de Adultos

Primeiro semestre de 2005

Sobre o projecto "A Good Adult Educator in Europe – AGADE"

Durante o primeiro semestre de 2005, a Unidade de Educação de Adultos (UEA) esteve activamente envolvida no desenvolvimento do projecto *A Good Adult Educator in Europe – AGADE*. Este projecto, que congrega oito organizações promotoras de iniciativas de educação de adultos de diferentes países europeus (Estónia, Hungria, Irlanda, Letónia, Lituânia, Noruega e Suécia, para além de Portugal), tem como finalidade a construção de um dispositivo de formação europeu de educadores de adultos, sendo para tal financiado pelo Programa SOCRATES-Grundtvig 1. Este projecto corresponde a necessidades expressas pelas organizações-parceiras, que consideram necessário discutir a importância e o significado da formação de educadores de adultos a nível

Europeu e analisar as políticas da União Europeia para este campo de práticas, tendo em vista desenvolver um currículo-base de formação de educadores de adultos adequado às possibilidades e aos desafios com os quais os países europeus actualmente se confrontam. Este currículo-base, que poderá ser posteriormente complementado e/ou adaptado de acordo com a especificidade das necessidades e dos contextos políticos, históricos, educativos, sociais e culturais nos quais as organizações-parceiras se inserem, deverá promover a melhoria da qualidade do trabalho dos educadores de adultos e favorecer a aquisição de competências que na actualidade são consideradas relevantes para o desempenho profissional. Procura-se ainda desenhar um dispositivo de formação que articule conteúdos específicos e uma plataforma de aprendizagem flexível, nomeadamente pelo recurso à educação a distância.

Neste contexto, são objectivos do projecto AGADE: i) desenvolver um dispositivo de formação de educadores de adultos, a partir do envolvimento de diversos Grupos Nacionais de Trabalho constituídos em cada país representado, que têm a seu cargo a formulação, discussão e o acompanhamento das diferentes etapas de concepção dos instrumentos que compõem um dispositivo desta natureza; ii) formar educadores de adultos recorrendo a módulos de formação que permitam a combinação da educação em sala de aula e da educação a distância; e iii) reforçar a rede dos educadores de adultos na Europa, dado que o resultado último do projecto AGADE consiste na construção de um dispositivo de formação de educadores de adultos liderado por uma equipa internacional de formadores, formada no contexto desta iniciativa.

Este dispositivo destina-se a educadores de adultos com experiência em iniciativas de educação formal e não-formal e permitirá a aquisição e o desenvolvimento de competências de natureza ética, política, social e cultural, bem como de pedagogia e comunicação.

Até ao momento, a UEA desenvolveu diversas actividades no sentido de cumprir os objectivos do projecto, estando a trabalhar em dois patamares distintos: i) na construção de um dispositivo de formação que poderá vir a ser implementado em Portugal; ii) na colaboração no desenho e na testagem de um curso de educadores de adultos de nível europeu.

Neste sentido, no início de 2005, a UEA procedeu à constituição do Grupo de Trabalho Nacional, que integra Rui Vieira de Castro, da UEA, coordenador do projecto AGADE em Portugal, Alberto Melo, da Universidade do Algarve, Amélia Vitória Sancho da UEA, António Domingues, da Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor (DECO), Cândida de Jesus Veloso, da Coordenação Concelhia do Ensino Recorrente e Educação Extra-Escolar, Carlos Vilar Estêvão, do Instituto de Educação e Psicologia (IEP) da Universidade do Minho, Eduardo Meira Guimarães, da Direcção-Regional de Educação do Norte – Educação e Formação de Adultos, Fernanda Marques, da Associação Nacional de Oficinas de Projecto, Gracinda Fernandes, da Cruz Vermelha Portuguesa, Jorge Correia, da Direcção-Regional de Educação do Norte – Educação e Formação de Adultos, Licínio C. Lima, do IEP, Luís Areal Rothes, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, Maria do Ceú Faia, do Centro de Saúde dos Arcos de Valdevez, Marta Coutada, da Associação Sol-do-Ave, Paula Guimarães e Raquel Oliveira, da UEA, e Sérgio Leite, do IEP. Este Grupo reuniu-se em duas ocasiões, nos dias 5 de Março e 12 de Abril do corrente ano, tendo analisado diversos documentos relativos a um dispositivo de formação de educadores de adultos, com particular incidência no perfil de formação visado e nos princípios orientadores, objectivos, e estrutura daquele dispositivo.

O trabalho realizado a nível nacional foi coexistindo com o efectuado no quadro internacional, que envolveu a participação da UEA em duas reuniões, que decorreram em 9 e 10 de Janeiro, em Tallinn (Estónia), e em 29 e 30 de Abril, em Vilnius (Lituânia), nas quais foram discutidos, pelas diferentes organizações-parceiras, os desenvolvimentos do projecto. Decorreu ainda nesta Unidade, a 19 de Abril, uma reunião com Tatjana Koke, da Letónia, especialista que acompanha o trabalho desenvolvido pela UEA. Todo este trabalho foi ainda acompanhado por contactos e discussões que ocorreram na plataforma virtual do projecto.



Grupo de Trabalho Nacional (Universidade do Minho, 5 de Março de 2005).



Grupo de Trabalho Nacional (Universidade do Minho, 12 de Abril de 2005).



Reunião com Tatjana Koke (Universidade do Minho, 19 de Abril de 2005).



Grupo Coordenador do projecto AGADE (Tallinn – Estónia, Janeiro de 2005).



Grupo Coordenador do projecto AGADE (Vilnius – Lituânia, Abril de 2005).

Sobre o projecto “New Challenges of Youth Training in the Knowledge Society – YOUTRAIN”

A convite do CREA (Centro Especial de Investigação em Teorias e Práticas Superadoras das Desigualdades) da Universidade de Barcelona (Espanha), instituição coordenadora da iniciativa, a UEA integra, desde Fevereiro de 2005, a equipa internacional do projecto “New Challenges of Youth Training in the Knowledge Society – YOUTRAIN”, na qual participam ainda o Departamento de Estudos Educacionais da Universidade de Surrey (Reino Unido), a Universidade de Timisoara do Oeste (Roménia) e o 3s Research Laboratory (Áustria). Este projecto será desenvolvido entre 2005 a 2006, com o apoio do Programa SOCRATES.

São finalidades desta iniciativa contribuir para a compreensão do insucesso e do abandono escolares, partindo do estudo das necessidades educativas dos jovens na sociedade actual, e analisar os problemas que na educação obrigatória e pós-obrigatória levam os alunos ao insucesso e ao abandono escolares. Neste sentido, são objectivos do projecto YOUTRAIN: analisar os diferentes modelos de educação obrigatória e pós-obrigatória na Europa e o modo como as necessidades dos jovens na sociedade de hoje são consideradas; identificar factores que originam o insucesso e o abandono escolares dos jovens, em particular aqueles que pertencem a grupos étnicos e culturais minoritários; apresentar recomendações no sentido de melhorar a qualidade da educação obrigatória e pós-obrigatória, prevenindo assim o insucesso e o abandono escolares.

Para desenvolver este projecto, a UEA procedeu à constituição de uma Equipa de Investigação que inclui Rui Vieira de Castro, da UEA, coordenador do estudo em Portugal, Almerindo Janela Afonso, do Instituto de Educação e Psicologia (IEP) desta Universidade, coordenador científico, Paula Guimarães, da UEA, coordenadora executiva, Fátima Antunes, do IEP, Raquel Oliveira, da UEA, e Maria Cecília Santos, estudante de Doutoramento em Educação do IEP, investigadoras no âmbito deste projecto.

O trabalho realizado pela Equipa de Investigação, que se reuniu em diversas ocasiões ao longo deste primeiro semestre, conduziu à elaboração do "Relatório Nacional – PORTUGAL. A Qualidade dos Sistemas de Educação Obrigatória e Pós-Obrigatória e as Novas Necessidades Educativas dos Alunos".



A Equipa de Investigação do projecto YOUTRAIN (Universidade do Minho, 19 de Maio de 2005).



A Equipa de Investigação do projecto YOUTRAIN (Universidade do Minho, 22 de Junho de 2005).

Sobre o projecto “European Union Study on Local Learning Centres and Local Learning Partnerships”

A convite da Universidade Paul Valéry de Montpellier (França), a UEA desenvolveu, no primeiro semestre de 2005, três estudos de organizações promotoras de projectos/acções de educação e formação de adultos. As organizações estudadas foram a Coordenação Concelhia do Ensino Recorrente e Educação Extra-Escolar de Famalicão, a Associação Sol-do-Ave, sediada em Guimarães, e o Centro de Saúde dos Arcos de Valdevez, instituições que desenvolvem acções formais (cursos de ensino básico recorrente e de educação e formação de adultos) e não-formais (acções de educação para a saúde) num quadro de iniciativas representativas da oferta pública de educação e formação de adultos, em Portugal.

Estes estudos integram uma investigação mais vasta, coordenada pelo Centro de Investigação em Educação PLATO, da Universidade de Leiden (Holanda), na

sequência de um pedido efectuado pela Comissão Europeia com a finalidade de conhecer as organizações e iniciativas de educação e formação de adultos que estão em desenvolvimento em diversos países da União Europeia e a sua adequação aos objectivos da Estratégia de Lisboa.



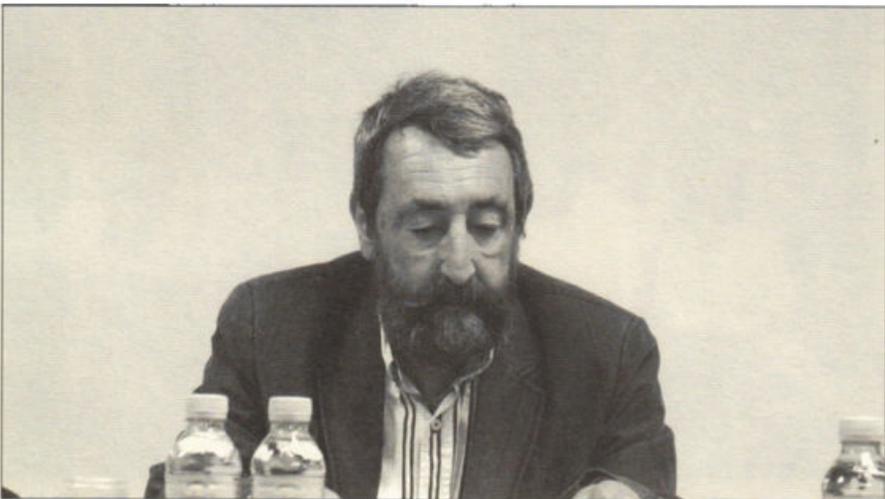
Participantes numa acção de sensibilização levada a cabo pela Coordenação Concelhia do Ensino Recorrente e Educação Extra-escolar de Famalicão no Centro de Emprego de Famalicão (Maio de 2005).

Nova publicação da UEA – *Formar para a(s) Literacia(s) em Contexto de Trabalho*

A UEA está a preparar uma nova publicação como resultado do projecto de investigação "Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/ Formação", com organização de Rui Vieira de Castro, da UEA, e Licínio C. Lima, do Instituto de Educação e Psicologia desta Universidade. Neste livro, que incluirá textos dos diferentes elementos que constituíram a Equipa de Investigação, procura-se discutir e interpretar os dados recolhidos no âmbito do referido projecto, bem como compreender os desafios com que as organizações de trabalho se confrontam no que respeita à formação em contexto profissional.

Conferência e participação em seminário

A convite da UEA e do Centro de Investigação em Educação (CIEEd), Barry J. Hake, da Universidade de Leiden (Holanda), proferiu a conferência intitulada "Lifelong Learning in Late Modernity: The challenges to society, organizations and individuals", no dia 12 de Maio de 2005, no Anfiteatro do Instituto de Educa-



Barry J. Hake (Universidade do Minho, 12 de Maio de 2005).

ção e Psicologia. Nesta conferência discutiram-se as políticas de educação de adultos na União Europeia e os constrangimentos com os quais os indivíduos e as organizações se confrontam nestes tempos de modernidade tardia.



Barry J. Hake, Rui Vieira de Castro e Licínio C. Lima (Universidade do Minho, 12 de Maio de 2005).



Participantes na conferência proferida por Barry J. Hake (Universidade do Minho, 12 de Maio de 2005).

A convite do European Research and Development Institutes for Adult Education (ERDI), Paula Guimarães, da UEA, em colaboração com Jesus Gomez, da Universidade de Barcelona, apresentaram a comunicação intitulada "Participation of adults in education initiatives: rather "with" than "on". The cases of CREA (University of Barcelona, Spain) and UEA (University of Minho, Portugal)", no 5th ERDI Expert Seminar, subordinado ao tema Participation in Adult Education, que teve lugar nos dias 21, 22 e 23 de Janeiro, em Bona (Alemanha). Este seminário foi organizado pelo Instituto Alemão de Educação de Adultos (DIE).

Outras participações

Em representação da UEA, Paula Guimarães participou na primeira reunião de 2005 do Steering Committee da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), que decorreu em Roma nos dias 5 e 6 de Março de 2005. Nesta ocasião foram discutidos assuntos relativos à próxima conferência da ESREA, a ter lugar em 2007, e aos objectivos e às iniciativas em desenvolvimento no quadro desta associação, nomeadamente as acções empreendidas pelas diversas redes temáticas.

A UEA, a convite da ESREA, é elemento do seu Steering Committee por um período de três anos (2005-2008).



Elementos do Steering Committee da ESREA (Roma – Itália, 5 de Março de 2005).

A 7 de Março de 2005, Raquel Oliveira, em representação da UEA, participou no Seminário Temático "Políticas, Poder e Participação em Projectos de Educação e Formação", organizado pelo Departamento de Sociologia da Educação e Administração Educacional do Instituto de Educação e Psicologia, desta Universidade, tendo apresentado o projecto "Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação".

Amélia Vitória Sancho, Paula Guimarães e Raquel Oliveira da UEA apresentaram a comunicação intitulada "Promovendo a participação dos adultos em iniciativas de educação/formação de adultos em contexto de trabalho: relato de uma Oficina de Formação" no VIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, que decorreu nos dias 7, 8 e 9 de Abril de 2005, em Castelo Branco.

A convite da Escola Superior de Enfermagem Calouste Gulbenkian da Universidade do Minho, Paula Guimarães liderou duas sessões de trabalho: a primeira, a 25 de Fevereiro de 2005, envolveu alunos do Curso de Pós-Graduação em Estomatoterapia e foi subordinada ao tema "Relato de uma experiência de investigação"; a segunda, no dia 4 de Maio de 2005, destinada aos alunos do Curso de Complemento em Enfermagem, permitiu a apresentação da comunicação "Evolução dos conceitos de educação e aprendizagem ao longo da vida".

A convite da Revista *Aprender*, da Fundação Calouste Gulbenkian e da Comissão Europeia, a UEA colabora na organização do Encontro Nacional sobre Perspectivas de Educação e Formação de Adultos em Portugal, que decorrerá em meados de Dezembro do corrente ano. Neste contexto, Amélia Vitória Sancho, da UEA, participou na I Reunião Preparatória do Encontro que decorreu no dia 24 de Junho de 2005, no Centro de Informação Europeia Jacques Delors, em Lisboa, na qual foram discutidos os objectivos e o formato do encontro, bem como os intervenientes e os participantes esperados.

Paula Guimarães candidatou-se com sucesso à VII International Summer School in Lifelong Learning, da Universidade de Roskilde, na Dinamarca, que decorrerá de 2 a 12 de Agosto de 2005, no decurso da qual apresentará o trabalho intitulado "Lifelong education and lifelong learning policies: the reform of the welfare state on formal and non-formal educational settings in Portugal".

Outras informações

A UEA viu renovada a acreditação junto do Instituto da Qualidade da Formação por um período um ano, nas áreas de Diagnóstico de necessidades de formação, Planeamento de intervenções ou actividades formativas, Concepção de intervenções, programas, instrumentos e suportes formativos, Organização e promoção de intervenções ou actividades formativas, bem como Desenvolvimento/execução de intervenções ou actividades formativas.

Por um período de um ano, com início em Maio de 2005, a UEA promoveu a contratação de Raquel Oliveira, Técnica Superior de 2.ª classe, que participará nas actividades de educação, formação e investigação em curso, em particular no desenvolvimento dos projectos AGADE e YOUTRAIN.