

Notícias da Unidade de Educação de Adultos Unidade de Educação de Adultos

Segundo semestre de 2004

Sobre iniciativas de educação e formação

Curso de Agentes de Educação e Formação de Adultos

A pedido da Profisousa – Associação de Ensino Profissional do Vale do Sousa, foram leccionados vários conteúdos no Curso de Agentes de Educação e Formação de Adultos, destinado a licenciados à procura do primeiro emprego, tendo a acção decorrido nas instalações daquela instituição, em Paços de Ferreira, nos meses de Junho, Julho, Setembro, Outubro e Novembro de 2004. Os módulos da responsabilidade da UEA foram os seguintes: “4.1. Sociedade da informação e do conhecimento: novos desafios, novas oportunidades, mas também novos riscos de aprendizagem”, da responsabilidade das Dr.^{as} Paula Guimarães e Raquel Oliveira, da UEA; “4.2. Globalização e trabalho: os novos contornos da aprendizagem ao longo da vida”, da responsabilidade das Doutoradas Maria de Fátima Antunes e Leonor Torres, do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho; “4.3. Metodologias de intervenção, de trabalho de projecto e de avaliação” e “4.4. Coordenação, gestão e regulação dos processos e dos projectos de aprendizagem dos adultos numa perspectiva de articulação múltipla e de intervenção participada e participativa”, da responsabilidade do Doutor Eugénio Adolfo Silva e do Dr. Manuel António Silva, também do Instituto de Educação e Psicologia. Estes módulos, de 40

horas cada, constituíram quatro de 23 que foram leccionados por diversas instituições, nomeadamente a Escola Superior de Educação do Porto, a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, a Associação de Municípios do Vale do Sousa, a Associação Nacional de Oficinas de Projecto e a própria Profisousa.

A avaliação realizada, tendo como objecto os módulos referidos, permitiu verificar um elevado grau de satisfação dos formandos em relação àquela que foi pelos próprios designada de Equipa da Universidade do Minho. Foi então relevado o interesse dos conteúdos, a rigorosa planificação e o cumprimento do programa previamente estabelecido, o equilíbrio entre as exposições teóricas e os trabalhos de grupo, a preparação destes trabalhos e o seu acompanhamento, bem como a interacção estabelecida entre formandos e formadores e a abordagem pedagógica privilegiada.



As formadoras Dr.^{as} Paula Guimarães e Raquel Oliveira, da UEA, numa sessão de formação do módulo que lideraram no Curso de Agentes de Educação e Formação de Adultos.



Sessão de formação no Curso de Agentes de Educação e Formação de Adultos.

Concepção de iniciativas formativas

Foram concebidas e preparadas pela UEA duas acções de formação intituladas Educação de Adultos e Desenvolvimento Local: desafios e estratégias e Formação em Contexto de Trabalho: agir, reflectir e inovar. Estas integraram uma candidatura da Associação Sol-do-Ave, Associação para o Desenvolvimento Integrado do Ave, a um programa de financiamento da União Europeia, e serão previsivelmente desenvolvidas em 2005. O primeiro daqueles cursos tem como finalidades sensibilizar os formandos para as problemáticas da educação de adultos e do desenvolvimento local e promover a análise e a discussão de temas com elas directamente relacionados; o segundo curso visa sensibilizar os participantes para as questões da formação em contextos de trabalho. Pretende-se ainda com estas duas acções desenvolver competências no desenho, no desenvolvimento e na avaliação de projectos educativos e formativos.

Avaliação de formação

A Delegação Regional do Norte da DECO, Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor, através da Delegação de Viana do Castelo, solicitou à UEA, em Novembro último, a avaliação de acções de formação sobre Direito do Consumo que aquela Associação desenvolveu em Novembro e Dezembro de 2004, em Viana do Castelo e em Braga. Estas acções de formação dirigiram-se a grupos de jovens licenciados em Direito, desempregados ou à procura do primeiro emprego, tendo estes cursos recebido apoio financeiro do Programa Operacional da Região Norte, Medida 3.1. Qualificação e Inserção Profissional de Desempregados, 3.3.1. Formação Profissional, Acção-tipo 3.3.1.4. Especialização Profissional de Quadros Superiores.

Após negociação do trabalho a realizar (recolha de documentação diversa relativa aos cursos e sua análise e observação de sessões de formação) e do orçamento, a UEA iniciou a recolha e o tratamento da informação ainda em Dezembro de 2004.

Sobre projectos de investigação

Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação

O Relatório Final deste projecto de investigação foi concluído e apresentado à empresa estudada em Julho de 2004, tendo-se dado por encerrada a pesquisa nessa ocasião. Este projecto, que foi iniciado em 2002, teve como objectivos: caracterizar a Fábrica e os seus diferentes subcontextos em função das condições e práticas de literacia que suscitavam, exigiam ou promoviam; conhecer as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores, nos contextos laborais e extralaborais; identificar articulações/desarticulações entre as condições e as práticas de literacia dos diferentes contextos e as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores; formar os trabalhadores para o reconhecimento e uso de competências de literacia relevantes no contexto laboral.

Entretanto, a UEA decidiu produzir uma publicação a partir do Relatório Final do Projecto, coordenada pelos Prof.s Doutores Licínio C. Lima e Rui Vieira de Castro, estando prevista a finalização deste trabalho em 2005.

A Good Adult Educator in Europe – Curriculum Development Project (AGADE)

Este projecto, apoiado pelo Programa SOCRATES – Grundtvig 1, foi iniciado em Dezembro de 2004, depois da aprovação do orçamento pelas instituições responsáveis da União Europeia, admitindo-se a sua conclusão em Agosto de 2006. Esta iniciativa de investigação-formação tem como finalidade melhorar a qualidade dos cursos de formação de educadores de adultos.

Os objectivos do projecto AGADE são os seguintes: testar e melhorar a abordagem curricular da formação de educadores de adultos baseada na definição de um perfil de educador de adultos; desenvolver a metodologia da educação a distância nos cursos de educadores de adultos tendo como base de trabalho

um curso estruturado em módulos, no qual se procederá à implementação de métodos pedagógicos que permitem a combinação da educação em sala de aula e da educação a distância; reforçar a rede dos educadores de adultos na Europa através da promoção de um curso Grundtvig 3, baseado numa equipa internacional de formadores, entendida como a dimensão mais relevante do projecto. O grupo-alvo deste curso envolve 25 a 30 educadores de adultos (professores, educadores e formadores de adultos, animadores, mediadores e outros técnicos ligados à educação e formação de adultos), com um mínimo de três anos de experiência no campo da educação de adultos, oriundos dos países-parceiros neste projecto, Estónia, Hungria, Irlanda, Lituânia, Letónia, Noruega, Suécia e Portugal, ou de outros.

O projecto prevê a discussão, entre os parceiros, do currículo de um curso de educadores de adultos a partir da definição de um perfil de educador de adultos e o desenho de um currículo-base de um curso a ser desenvolvido a nível europeu, que poderá no futuro ser complementado e adaptado pelos diferentes países-parceiros em iniciativas que venham a realizadas, tendo em conta a especificidade dos seus contextos educativos, sociais, culturais, políticos e históricos.

Oferta de Formação Profissional no Concelho de Felgueiras: Diagnóstico da Situação e Identificação de Necessidades

A UEA participou na concepção de um projecto de investigação e formação que integrou a candidatura que a Câmara de Felgueiras, coordenadora da iniciativa, apresentou ao Programa Operacional do Emprego e da Formação Profissional, Acção-tipo 4.2.2.1. Estudos e Investigação, Medida 4.2. Desenvolvimento e Modernização das Estruturas e Serviços de Apoio ao Emprego e Formação. Integraram ainda esta candidatura o Núcleo de Investigação em Economia Europeia, Internacional e Industrial da Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho e a empresa Global XXI, de Felgueiras. O trabalho que a UEA se propõe desenvolver no âmbito daquele Projecto, a decorrer entre Fevereiro e Dezembro de 2005, consiste: na caracterização da oferta formativa proposta por diversas instituições públicas e privadas no Concelho

de Felgueiras, para a indústria do calçado; na identificação das necessidades de educação e formação, tendo por base os dados recolhidos no diagnóstico da situação, assim como outros a obter através realização de entrevistas, da administração de questionários, da observação de actividades de educação e formação em desenvolvimento e do estudo de casos de interesse para o tema em análise; e na formulação de propostas/recomendações de formação, tendo em vista o desenho de um plano de formação.

Sobre cooperação e intercâmbio com instituições nacionais e internacionais

III International Conference of the Popular Education Network

A Unidade de Educação de Adultos, em colaboração com a Popular Education Network, levou a cabo a *III International Conference of the Popular Education Network*, nos dias 3, 4 e 5 de Dezembro de 2004. Participaram neste evento 30 especialistas de vários países da Europa, da América, da África e da Oceânia, académicos, investigadores e activistas interessados nas problemáticas da educação popular e educação de adultos.

Este encontro, que surgiu na sequência de duas anteriores edições, realizadas em Edimburgo (2000) e em Barcelona (2002), teve como objectivos: discutir as oportunidades e os desafios com os quais a educação popular e a educação de adultos se confrontam nos nossos dias; reflectir criticamente sobre o impacto da globalização no papel desenvolvido pelas instituições de ensino superior empenhadas na educação popular; estimular colaborações e parcerias entre os membros da rede, favorecendo o surgimento de projectos de investigação e de intervenção educativa; e favorecer a disseminação e publicação de documentos de interesse sobre a educação popular e a educação de adultos entre os diferentes elementos e instituições que participam nesta rede. Ao longo de três dias de intensas discussões, foram analisados problemas educativos, sociais, políticos, culturais e económicos com os quais se confrontam as nossas socie-

dades na actualidade, tendo-se reflectido sobre os seus efeitos na educação popular. Assim, entre muitas considerações, concluiu-se que, no contexto de globalização em que vivemos, é fundamental pensar a educação popular tendo em conta a defesa e a promoção dos direitos humanos, da democracia, da justiça social e da cidadania, desenvolvendo acções de educação apostadas na conscientização dos cidadãos.

Esta conferência incluiu a apresentação de diversos trabalhos realizados por elementos da UEA ou solicitados por esta Unidade a reconhecidos especialistas portugueses neste campo. Assim, o Prof. Doutor Licínio C. Lima apresentou o texto "Popular Education: Democratic theories, citizenship and the competitive market" na conferência de abertura do evento; o Dr. Alberto Melo, da Universidade do Algarve, participou no painel intitulado "Global voices, local choices"; a Doutora Rosa Lima, do Instituto Politécnico do Porto/Escola Superior de Educação, apresentou o trabalho "Popular community education – reflections on the university intervention in Oporto" no seminário temático "Universities and popular education"; os Prof.ºs Doutores Rui Vieira de Castro e Maria de Lourdes Dionísio, da UEA e do Instituto de Educação e Psicologia desta Universidade, apresentaram o trabalho com o título "Literacy in working places – a case study"; a Dr.ª Paula Guimarães, da UEA, integrou o painel "Reflections and Projections".



Participantes nos trabalhos do evento *III International Conference of the Popular Education Network*.



Participantes nos trabalhos do evento *III International Conference of the Popular Education Network*.



Participantes nos trabalhos do evento *III International Conference of the Popular Education Network*.

European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)

A UEA, através do seu Presidente, foi eleita para integrar o Comité da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), em Novembro de 2004. Este mandato terá a duração de três anos.

Publicações e participações em reuniões científicas

Edições da UEA

A UEA procedeu à publicação dos livros que se referem de seguida:

- *Educação de Adultos. Forum III*, com organização de Licínio C. Lima. Esta publicação inclui textos já publicados na *Forum*, revista editada pelo Conselho Cultural da Universidade do Minho, assim como documentos originais e/ou publicados noutras revistas. Todos os textos procuram caracterizar o campo da educação de adultos, em Portugal e noutros países;
- *Perspectives on Adult Education in Portugal*, editado por Licínio C. Lima e Paula Guimarães. Esta é uma publicação que reúne textos que caracterizam o estado da educação de adultos em Portugal, produzidos no quadro do projecto de investigação "Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults" (2002-2004), e três outros artigos solicitados a prestigiados especialistas.

Outras publicações

Para além das publicações referidas, os elementos da UEA viram publicados os seguintes textos:

LIMA, Licínio C. (2004). "Adult Education as Social Policy". *Concept*, Vol. N.º 14, n.º 2, 9-13.

SANCHO, Amélia Vitória (2004). "Procurando a Inclusão e Prevenindo a Exclusão Cultural e Social. Relato de duas experiências de educação e formação de adultos". *Fénix*, 47-57.

Foram publicados em 2004, mas com data de 2003, na revista *Forum*, no espaço reservado à UEA, os seguintes textos:

ROTHES, Luís Areal (2003). "A Formação de Educadores de Adultos em Portugal: trajectos e tendências". *Forum*, 34, 35-62.

OLIVEIRA, Raquel (2003). "Almejando o Alargamento da Participação dos Adultos em Actividades de Educação e Formação: o caso do modelo EFA". *Forum*, 34, 63-89.

Participação em reuniões científicas

A convite da European Society for Research on the Education of Adults, a Dr.^a Paula Guimarães apresentou a comunicação intitulada "The 'New World' of Adult Education: Complexity and singularity of the Portuguese situation" no congresso *ESREA 2004: Between 'Old' and 'New' Worlds of Adult Learning*, realizado de 16 a 19 de Setembro de 2004, na Universidade de Wroclaw, Polónia.

A Dr.^a Raquel Oliveira participou no XVII Colóquio da *Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation – Europa, Avaliação de Competências – Reconhecimento e Validação de Aprendizagens Adquiridas pela Experiência*, realizado de 18 a 20 de Novembro de 2004, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, com a apresentação da comunicação intitulada "O Reconhecimento e Validação de Competências no Alargamento da Participação dos Adultos em Iniciativas de Educação e Formação".



As Dr.^{as} Amélia Vitória Sancho, Paula Guimarães e Raquel Oliveira, participantes do XVII Colóquio da *Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation* (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Novembro de 2004).



As Dr.^{as} Amélia Vitória Sancho, Paula Guimarães e Raquel Oliveira, participantes do XVII Colóquio da Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Novembro de 2004).

Outras informações

Na sequência do pedido de exoneração apresentado pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima, em Março de 2004, o Prof. Doutor Rui Vieira de Castro foi nomeado Presidente da UEA, em 20 de Julho do mesmo ano. Assim, a Equipa da UEA é presentemente constituída, para além do Presidente da Unidade, pelas Dr.^{as} Amélia Vitória Vilhena Pereira Sancho, Assessora Principal, Paula Cristina Oliveira Guimarães, Assessora, e pela Sr.^a D.^a Ana Paula Barros Afonso, Técnica Profissional Especialista de Laboratório. Ao longo de 2004, colaborou com esta Equipa a Dr.^a Raquel Alexandra Nascimento Oliveira, em regime de prestação de serviços, no desenvolvimento das diversas iniciativas de formação e investigação desenvolvidas pela UEA.

Prosseguindo o esforço de qualificação dos seus membros, a UEA viu ser aprovado o plano de dissertação de doutoramento apresentado pela Dr.^a Paula Guimarães ao Conselho Científico do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, em 6 de Outubro de 2004. O Projecto tem como tema as políticas públicas de educação de adultos implementadas após a aprovação da Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro) até 2006. Prevê-se que este trabalho esteja concluído em Outubro de 2008.