

Notícias da Unidade de Educação de Adultos Unidade de Educação de Adultos

Primeiro semestre de 2004

Desenvolvimentos do projecto Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação

Este projecto de investigação surgiu na sequência do contacto efectuado por uma multinacional do ramo da electrónica, sediada no concelho de Braga, à UEA, em 2002, e teve como objectivos caracterizar esta fábrica e os seus diferentes subcontextos em função das condições e práticas de literacia que suscitavam, exigiam ou promoviam; conhecer as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores, nos contextos laborais e extralaborais; identificar articulações/desarticulações entre as condições e as práticas de literacia dos diferentes contextos e as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores; e formar os trabalhadores para o reconhecimento e uso de competências de literacia relevantes no contexto laboral. Neste âmbito, de Dezembro de 2003 a Março de 2004 foi desenvolvida uma Oficina de Formação que contou com a participação de dezasseis trabalhadores desta multinacional e diversos

elementos da Equipa de Investigação do projecto. Procurou-se que esta iniciativa, que decorreu ao longo de dezassete sessões de 1h30min. cada, se constituísse num importante momento de educação/formação pela utilização de uma "pedagogia à volta da mesa", tornando-se assim num lugar de reflexão e participação activa de todos. Esta Oficina, que do ponto de vista metodológico se aproximou de um círculo de estudos, também visou a recolha de dados relevantes para a pesquisa em curso e a construção de propostas de intervenção educativa e formativa na Fábrica.



Participantes da oficina de formação numa sessão de trabalho (Janeiro de 2004).



Participantes da oficina de formação (Janeiro de 2004).

Depois de analisados os dados recolhidos nos diferentes momentos deste projecto, esta pesquisa foi concluída em Junho de 2004, tendo-se produzido o Relatório Final do projecto e estando já planeada a apresentação dos resultados e das recomendações em Setembro deste mesmo ano.



Elementos da equipa de investigação em reunião de trabalho de preparação do Relatório Final (Março de 2004).



Elementos da equipa de investigação em reunião de trabalho (Março de 2004).

Participações em congressos

Os elementos da UEA, assim como a Dr.ª Raquel Oliveira, participaram V Congresso Português de Sociologia. Sociedades Contemporâneas. Reflexividade e Acção, de 12 a 15 de Maio de 2004, em Braga, com a apresentação do trabalho intitulado "A leitura e a escrita num quotidiano profissional: o projecto de investigação *Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação*".

Regista-se ainda a participação dos elementos da UEA no II Congresso Ibero-Americano Africano. Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, de 21 a 23 de Maio de 2004, em Vila Real de St.º António, na conferência inaugural, "Educação de Adultos e Participação Cidadão", proferida pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima, e na apresentação dos trabalhos "Pode a educação de adultos contribuir para a redução dos riscos da exclusão social? Relato de duas experiências de educação e formação de adultos", pelas Dr.ªs Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, e "O Modelo EFA: Importante contributo para a participação dos adultos", pela Dr.ª Raquel Oliveira.



O Prof. Doutor Licínio C. Lima e o Prof. Doutor Emilio Lúcio Villegas (da Universidade de Sevilha, Espanha) na conferência inaugural do II Congresso Ibero-Americano Africano Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário (21 de Maio de 2004).



As Dr.^{as} Amélia Vitória Sancho, Raquel Oliveira e Paula Guimarães após a apresentação dos seus trabalhos no II Congresso Ibero-Americano Africano Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário (22 de Maio de 2004).



Almoço-convívio realizado por altura do II Congresso Ibero-Americano Africano Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário (22 de Maio de 2004).

Formação

A pedido da Profisousa – Associação de Ensino Profissional do Vale do Sousa, instituição sediada em Paços de Ferreira, estão a ser leccionados pela UEA os seguintes módulos no Curso de Agentes de Educação e Formação de Adultos: "2.1. As características da participação e das motivações dos adultos na formação", da responsabilidade da Dr.^a Amélia Vitória Sancho, da UEA, e da Dr.^a Raquel Oliveira; "4.1. Sociedade da informação e do conhecimento: novos desafios, novas oportunidades, mas também novos riscos de aprendizagem", da responsabilidade da Dr.^a Paula Guimarães, da UEA, e da Dr.^a Raquel Oliveira; "4.2. Globalização e trabalho: os novos contornos da aprendizagem ao longo da vida", da responsabilidade das Doutoras Maria de Fátima Antunes e Leonor Torres, do Instituto de Educação e Psicologia desta Universidade; "4.3. Metodologias de intervenção, de trabalho de projecto e de avaliação" e "4.4. Coordenação, gestão e regulação dos processos e dos projectos de aprendizagem dos adultos numa perspectiva de articulação múltipla e de intervenção participada e participativa", da responsabilidade do Doutor Eugénio Adolfo Silva e do Dr. Manuel António Silva, do Instituto de Educação e Psicologia. Estes módulos, de 40 horas, que terão lugar de Junho a Outubro de 2004, constituem cinco de 23 que estão a ser leccionados por diversas instituições, nomeadamente a



Participantes no módulo "2.1. As características da participação e das motivações dos adultos na formação", da responsabilidade da Dr.^a Amélia Vitória Sancho e da Dr.^a Raquel Oliveira (Junho de 2004).

Escola Superior de Educação do Porto, a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, a Associação de Municípios do Vale do Sousa, a Associação Nacional de Oficinas de Projecto e a própria Profisousa. Os 23 módulos referidos somam 720 horas de formação em sala de aula, para além de 280 horas de estágio de um curso que se destina a Licenciados desempregados à procura do primeiro emprego.



Participantes no módulo "2.1. As características da participação e das motivações dos adultos na formação" (Junho de 2004).

Estão preparadas duas acções de formação que serão levadas a cabo nos meses de Setembro e Outubro de 2004, tendo-se já procedido à sua divulgação através do envio de cartazes e desdobráveis, a diversos serviços, instituições e a ex-alunos da Licenciatura em Educação desta Universidade:

- a acção de formação intitulada *Educação de Adultos e Desenvolvimento Local: desafios e estratégias* que decorrerá nos dias 16, 17, 18, 23, 24 e 25 de Setembro 2004, estando já confirmados os respectivos formadores e aguardando-se até 15 de Julho as inscrições dos formandos;
- a acção designada *Formação em Contexto de Trabalho: agir, reflectir e inovar* que se realizará nos dias 6, 7, 8, 13, 14 e 15 de Outubro de 2004, estando já confirmados todos os formadores e aguardando-se as inscrições dos formandos até 10 de Setembro.

Aprovação do projecto *A Good Adult Educator in Europe – Curriculum Development Project (AGADE)*

Tendo obtido uma primeira aprovação por parte da Comissão Europeia, o que aconteceu a 15 Janeiro de 2004, aguarda-se pela decisão final relativa ao projecto *A Good Adult Educator in Europe – Curriculum Development Project (AGADE)*, apoiado pelo Programa SOCRATES – Grundtvig 1 (referência 114092-CP-1-2004-1-EE-GRUNDTVIG-G1), acção esta programada para ter início em Setembro de 2004, admitindo-se a sua conclusão em Agosto de 2006. Esta iniciativa de investigação-formação tem como finalidade melhorar a qualidade e o acesso dos educadores de adultos dos países-parceiros e de outros países europeus a cursos de formação de educadores de adultos. Os objectivos do projecto AGADE são os seguintes:

- testar e melhorar a abordagem curricular da formação de educadores de adultos baseada na definição de um perfil de educador de adultos;
- desenvolver a metodologia da educação à distância nos cursos de educadores de adultos tendo como base de trabalho um curso estruturado em módulos, no qual se procede à implementação de métodos pedagógicos que permitem a combinação da educação em sala de aula e da educação à distância;
- reforçar a rede dos educadores de adultos na Europa pela promoção de um curso Grundtvig 3, baseado numa equipa internacional de formadores, entendida enquanto a dimensão mais relevante do projecto.

O grupo-alvo deste curso envolve 25 a 30 educadores de adultos (professores, educadores e formadores de adultos, animadores, mediadores e outros técnicos ligados à educação e formação de adultos), com um mínimo de três anos de experiência no campo da educação de adultos, profissionais estes oriundos dos países-parceiros neste projecto ou de outros países.

O projecto prevê a discussão, entre os parceiros, do currículo de um curso de educadores de adultos a partir da definição de um perfil de educador de adultos, tal como o desenho de um currículo-base de um curso a ser desenvolvido a nível europeu, que poderá no futuro ser complementado e adaptado pelos diferentes países-parceiros em futuras iniciativas, tendo em conta a especificidade dos seus contextos educativos, sociais, culturais, políticos e históricos.

Conclusão do projecto *Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults* e publicação de um livro em língua inglesa

Para além destes dois projectos de investigação, deve referir-se que a UEA concluiu, em Dezembro de 2003, os trabalhos no âmbito do projecto *Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults*, no que respeita a recolha e a análise de dados. Na sequência dos trabalhos desenvolvidos, ao longo deste primeiro semestre de 2004, foi preparada a publicação do livro intitulado *Perspectives on Adult Education in Portugal*, editado pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima e pela Dr.^a Paula Guimarães, o que virá a acontecer no segundo semestre deste ano.

Trabalhos em publicação

Encontram-se em fase de publicação os seguintes trabalhos de elementos da UEA:

GUIMARÃES, Paula & SANCHO, Amélia Vitória (2003). "Researching Current Developments in Popular Education in Portugal". In J. Crowther, Vernon Galloway & I. Martin (Eds.), *Popular Education: Engaging the Academy*. Leicester: NIACE (no prelo).

LIMA, Licínio C. (2004). "Adult Education as Social Policy". *Concept* (no prelo).

SANCHO, Amélia Vitória (2003). "Procurando a Inclusão e Prevenindo a Exclusão Cultural e Social. Relato de duas experiências de educação e formação de adultos". *Fênix* (no prelo).

Exclusão da UEA do programa intensivo
*“European Perspectives on Lifelong Learning
and the Education of Adults”* e de outras acções
apoiadas pelo Programa SOCRATES-Erasmus

Por decisão superior, em Fevereiro deste ano, a UEA foi excluída do programa intensivo *“European Perspectives on Lifelong Learning and the Education of Adults”*, que, no presente ano, decorreu de 25 de Abril a 7 de Maio 2004, na Universidade de Rovaniemi-Finlândia, assim como de todas as acções apoiadas pelo Programa SOCRATES-Erasmus que eram da sua responsabilidade, por razões que se prenderam com a natureza da própria Unidade, enquanto Unidade Cultural desta Universidade. Encerra-se assim uma fase relevante da história da UEA de participação em acções de formação de carácter internacional, participação esta que envolvia não só os elementos da Unidade, na concepção, desenho, organização, desenvolvimento e avaliação de programas e iniciativas, como a frequência destas acções pelos alunos da Licenciatura em Educação da UM.