

# Notícias da Unidade de Educação de Adultos Unidade de Educação de Adultos

## Segundo semestre de 2003

### Desenvolvimentos da pesquisa “Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação”

Este projecto de investigação surgiu na sequência do contacto efectuado por uma multinacional do ramo da electrónica, sediada no concelho de Braga, à Unidade de Educação de Adultos (UEA), em 2002, com o objectivo de saber da disponibilidade desta última para desenvolver um estudo que permitisse conhecer a situação literácita dos seus trabalhadores. Neste sentido, a Unidade de Educação de Adultos desenhou um projecto de investigação que será concluído em Abril de 2004 e que tem como objectivos caracterizar a Fábrica e os seus diferentes subcontextos em função das condições e práticas de literacia que suscitam, exigem ou promovem; conhecer as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores, nos contextos laborais e extralaborais; identificar articulações/desarticulações entre as condições e as práticas de literacia dos diferentes contextos e as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores; e formar os trabalhadores para o reconhecimento e uso de competências de literacia relevantes no contexto laboral.

O primeiro momento desta investigação, que decorreu ao longo de 2003, envolveu a realização de diversas actividades, tendo a recolha de dados sido a mais relevante do ponto de vista do tempo, dos investigadores envolvidos e dos recursos materiais utilizados. Para além da utilização de diversas técnicas de recolha de informação de natureza qualitativa, como a análise documental, as entrevistas, as observações e os diários de campo, a aplicação dos questionários I e II permitiu a obtenção de um volume de dados quantitativos muito significativo. Assim, o questionário I teve diversos momentos de aplicação, sendo que o quarto momento decorreu no segundo semestre de 2003, no dia 10 de Outubro, tendo o questionário II sido distribuído aos trabalhadores da Fábrica nos dias 16, 17, 18 e 19 de Setembro e no dia 10 de Outubro de 2003

Tendo por base de trabalho todos os dados recolhidos até então, o Relatório de Progresso do projecto foi redigido ao longo deste segundo semestre de 2003 e apresentado a diversos dirigentes e trabalhadores da Fábrica no dia 24 de Outubro.

Para além da redacção do Relatório de Progresso, esta recolha de dados também favoreceu o desenho e o desenvolvimento do segundo momento deste projecto que tem como intervenção mais significativa a oficina de formação. Iniciada em 28 de Novembro, esta oficina é constituída por dezasseis trabalhadores desta empresa e três elementos da equipa de investigação do projecto que estão a trabalhar utilizando a metodologia do círculo de estudo. Tendo-se já realizado três das quinze sessões previstas, nesta oficina pretende-se recolher dados relativos às práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores por referência aos diferentes contextos nos quais estes se integram, aprofundar conhecimentos sobre literacia(s), reflectir sobre diferentes modos de aprendizagem dos adultos, analisar formas de motivar para a participação na própria oficina de formação, tal como noutros espaços formativos, e construir propostas que tenham em vista favorecer um contexto de literacia nesta Fábrica.



A Dr.<sup>a</sup> Manuela Cunha, os Profs. Doutores Rui Vieira de Castro e Licínio C. Lima e as Dr.<sup>as</sup> Maria de Fátima Marques, Amélia Vitória Sancho e Raquel Oliveira, elementos da equipa de investigação do projecto “Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação”.



Cartaz utilizado para divulgar, na Fábrica, a aplicação dos questionário I e II.

## Sobre o projecto "Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults"

Ao longo de 2003, a UEA desenvolveu e concluiu o projecto de investigação "Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults". Concedido no contexto do consórcio internacional European Research and Development Institutes for Adult Education (ERDI), este projecto foi implementado por diferentes parceiros desta organização, com coordenação geral da instituição Ergon KEK, da Grécia, e com o apoio da Comissão Europeia e do Programa SOCRATES – Grundvig 4. Esta pesquisa visou identificar práticas inovadoras de educação formal e não-formal de adultos que tivessem um impacto relevante ao nível da aprendizagem e do alargamento das oportunidades de participação dos adultos nos seus contextos educativos, sociais, culturais e políticos. Procurou ainda divulgar formas e métodos pedagógicos que promovessem a aprendizagem, a inclusão social, a igualdade de oportunidades e o recurso a modos de trabalho pedagógico flexíveis e adaptados às necessidades dos adultos envolvidos em processos educativos e formativos.

Assim, as Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães estiveram na Grécia, de 10 a 13 de Outubro de 2003, no seminário designado "4. New trends in raising demand for learning among adults at risk of exclusion", tendo a Dr.<sup>a</sup> Amélia Vitória apresentado o trabalho intitulado "Seeking Inclusion and Averting Cultural and Social Exclusion". Ainda, de 11 a 13 de Dezembro de 2003, o Prof. Doutor Licínio C. Lima e a Dr.<sup>a</sup> Paula Guimarães deslocaram-se a Atenas para participar na Reunião de Apresentação dos Relatórios Transnacionais do projecto e no IV Seminário Internacional de Especialistas do ERDI.



Grupo de investigadores que participaram no seminário "4. New trends in raising demand for learning among adults at risk of exclusion" (Atenas, Grécia, Outubro de 2003).



O Prof. Doutor Licínio C. Lima e a Dr.ª Paula Guimarães no IV Seminário Internacional de Especialistas do ERDI (Atenas, Grécia, Dezembro de 2003).



Elementos do ERDI na apresentação dos Relatórios Transnacionais (Atenas, Grécia, Dezembro de 2003).

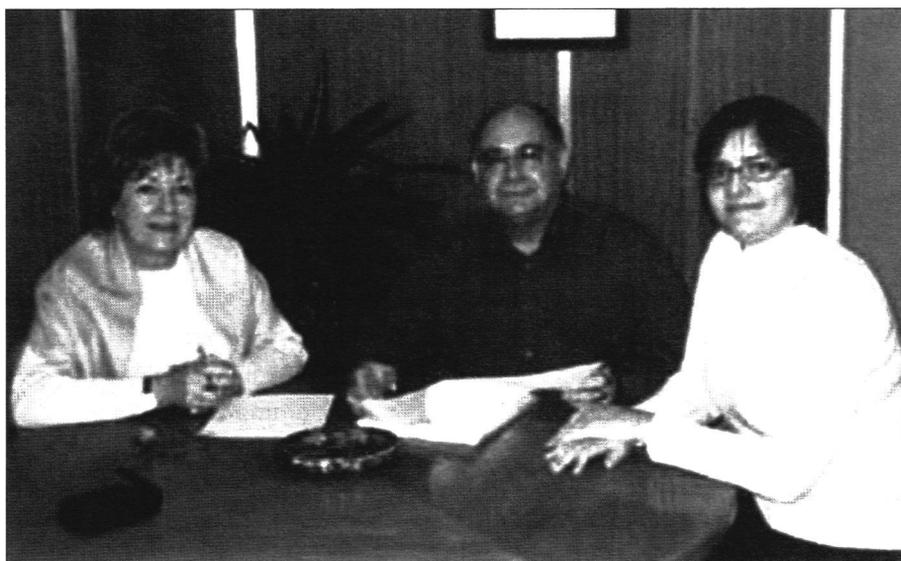
## Cooperação com a Licenciatura em Educação

No âmbito das actividades de cooperação com a Licenciatura em Educação da Universidade do Minho, para o ano lectivo 2003/2004, a UEA procedeu à divulgação da terceira e última edição do programa intensivo *European Perspectives on Lifelong Learning and the Education of Adults* que ocorrerá na Universidade de Rovaniemi, na Lapónia (Finlândia), de 27 de Abril a 7 de Maio de 2004.

Tal como tem acontecido, a UEA apoiará a participação de alunos da Licenciatura em Educação, no que respeita a despesas de transporte, alimentação e alojamento; porém, devido a restrições de ordem financeira, este apoio será atribuído apenas a dois alunos desta Licenciatura, e não a cinco estudantes como aconteceu nos dois anos anteriores.

## Estágio pós-doutoral do Prof. Doutor João Francisco de Sousa

O Prof. Doutor João Francisco de Sousa, elemento do Departamento de Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação e Coordenador do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação de Adultos e Educação Popular, encontra-se na UEA a desenvolver um estágio pós-doutoral, com os objectivos de conhecer e analisar o trabalho desenvolvido pela UEA desde a sua criação, em 1976, até à actualidade, sobretudo no que concerne as actividades de formação e investigação que têm sido organizadas e implementadas, tal como compreender o papel das Universidades no campo da educação de adultos e da intervenção comunitária.



O Prof. Doutor João Francisco de Sousa e as Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães numa sessão de trabalho.

## Preparação da organização de Conferência e Seminário

Foram desenvolvidos diversos contactos com a Popular Education Network no sentido de a UEA, de 3 a 5 de Dezembro de 2004, organizar a III Conferência Internacional de Educação Popular, em Braga.

Foram ainda desenvolvidos contactos com o consórcio internacional European Research and Development Institutes for Adult Education (ERDI) no sentido de a UEA organizar no segundo semestre de 2004, em Braga, o V Seminário Internacional de Especialistas, que terá como temas a participação e a educação de adultos.

## Participação no âmbito do Programa SOCRATES, sub-programa Grundtvig 1

Esta Unidade colaborou na definição do projecto “Peace. Peace as Culture of Life and of Living Together”, coordenado pela Universidade de Pisa (Itália), que foi apresentada ao Programa SOCRATES, sub-programa Grundtvig 1, em Outubro deste ano.

A UEA participou também na construção do projecto “Identifying Competencies in Order to Promote Guidance and Counselling in Adult Education – ICOP”, coordenado pelo Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Alemanha), que foi apresentado ao Programa SOCRATES, sub-programa Grundtvig 1, nesse mesmo mês.

Colaborou ainda na construção do projecto “A Good Adult Educator in Europe. Curriculum Development Project – AGADE”, coordenado pela Estonian Non-Formal Association (Estónia), que foi apresentado ao Programa SOCRATES, sub-programa Grundtvig 1, em Outubro de 2003.

## Outras participações

A convite do Gabinete de Formação do Centro Regional das Beiras da Universidade Católica Portuguesa, a Dr.<sup>a</sup> Amélia Vitória Sancho participou no Ciclo de Conferências do Curso de Especialização em Educação de Adultos, no dia 5 de Julho de 2003, em Viseu, tendo proferido a conferência intitulada “Pedagogia de Educação de Adultos: Métodos e Práticas”.



Um grupo de participantes na conferência apresentada pela Dr.<sup>a</sup> Amélia Vitória Sancho com o título “Pedagogia de Educação de Adultos: Métodos e Práticas” (Viseu, 5 de Julho de 2003).