

Notícias da Unidade de Educação de Adultos Unidade de Educação de Adultos

1.º semestre de 2003

Sobre as acções de ensino

Estágios

No âmbito das iniciativas de ensino, destaca-se a cooperação que tem sido levada a efeito entre a UEA e a Licenciatura em Educação desta Universidade e que, no segundo semestre do ano lectivo de 2002/2003, envolveu a conclusão de dois estágios de final de curso das alunas Maria de Fátima Figueiredo Marques e Carla Manuela Lopes da Cunha no dia 31 de Março de 2003. Implementados no âmbito das pesquisas que têm sido desenvolvidas

pela UEA e na sequência do interesse que esta instituição tem manifestado pelas actividades de formação em contexto de trabalho, os estágios, supervisionados pela Dr.^a Amélia Vitória Sancho da UEA e pelo Dr. João Carlos Paulo do Instituto de Educação e Psicologia, apresentaram os seguintes objectivos: conhecer uma empresa multinacional sediada em Braga e identificar práticas de literacia neste contexto específico; analisar processos de socialização para a literacia, atendendo à questão do género; compreender os discursos produzidos sobre as práticas de literacia na organização mencionada; e discutir as relações entre literacia, género e questões de trabalho.

Participação no programa intensivo "Adult Education. Ideals in Practice"

Ainda no contexto da cooperação que tem sido mantida entre a UEA e a Licenciatura em Educação, Filipa Catarina Azevedo Carvalho, Maria do Pilar Teixeira Babo, Elisabete Mendes Hilário, Dina Maria da Silva Esteves e Laura Manuela Ferreira Afonso, alunas do 4.º ano da Licenciatura mencionada frequentaram o programa intensivo Sócrates-Erasmus "Adult Education. Ideals in Practice", que decorreu na Universidade de Groningen, de 29 de Março a 12 de Abril de 2003. Cada uma destas alunas, tal como outros quarenta e cinco estudantes de instituições de ensino superior da Bélgica, Espanha, Alemanha, Polónia, República Checa, Finlândia, Hungria, de Malta e Moçambique, frequentaram um dos seguintes módulos, "Labour", "Citizenship" e "Social Exclusion", tendo dinamizado grupos multiculturais e produzido trabalhos escritos que foram posteriormente apresentados oralmente e avaliados por professores das diversas Universidades que participaram no programa. Estas estudantes foram apoiadas pela Unidade de Educação de Adultos, através da atribuição de bolsas que permitiram o pagamento dos transportes e uma parte da alimentação e da estadia na Holanda.

Para além da participação das alunas referidas, também o Prof. Doutor Licínio C. Lima e a Dr.^a Paula Guimarães leccionaram o conteúdo "Adult Education and Lifelong Learning Policies" no módulo "Labour", nos dias 3 e 4 de Abril de 2003.



Alunas da Licenciatura em Educação em Groningen, na Holanda, aquando da participação no programa intensivo "Adult Education. Ideals in Practice".

Iniciativas de investigação

Desenvolvimentos da pesquisa "Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação"

Relativamente ao projecto de investigação "Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação", pesquisa que tem como finalidades caracterizar as práticas de literacia dos trabalhadores de uma fábrica sediada em Braga, identificar articulações/desarticulações entre as condições e as práticas de literacia dos contextos laboral e extralaboral, tal como formar estes trabalhadores para o reconhecimento e uso de competências de literacia relevantes no contexto organizacional em análise, a UEA prosseguiu

com as actividades planeadas e previamente acordadas com a multinacional em questão. Assim, de Janeiro a Abril de 2003, a Equipa de Investigação reuniu-se em diversas ocasiões, construiu o questionário I, com o objectivo identificar as práticas de leitura e escrita dos trabalhadores nos seus quotidianos, dentro e fora da empresa, e seleccionou uma amostra aleatória estratificada com reposição composta por 360 trabalhadores. Em Maio e Junho de 2003, este questionário foi aplicado, foram analisadas as respostas obtidas, redigiram-se diferentes relatórios e procedeu-se à elaboração do questionário II, que será aplicado ainda no próximo mês de Julho.



Reunião da Equipa de Coordenação Geral do projecto "Literacia(s) e Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação".

Sobre o projectos "Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults"

A UEA tem em desenvolvimento o projecto de investigação "Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults" que foi concebido no contexto do consórcio internacional European Research and Development Institutes for Adult Education (ERDI), estando a ser implementado por diferentes parceiros desta organização, com coordenação geral da instituição Ergon KEK, da Grécia, e com o apoio da Comissão Europeia e do Programa Sócrates – Grundvig 4. Esta pesquisa visa identificar práticas inovadoras de educação formal e não-formal de adultos que tenham um impacto relevante ao nível da aprendizagem e do alargamento das oportunidades de participação dos adultos nos seus contextos educativos, sociais, culturais e políticos. Procura ainda divulgar formas e métodos pedagógicos que promovam a aprendizagem, a inclusão social, a igualdade de oportunidades e o recurso a modos de trabalho flexíveis e adaptáveis às necessidades dos adultos envolvidos em processos educativos e formativos.

No Outono de 2002 e tendo em vista a prossecução destes objectivos, foi constituída uma equipa de investigação liderada pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima, que integra as Dr.^{as} Paula Guimarães, Amélia Vitória Sancho e Raquel Oliveira, da Unidade de Educação de Adultos, o Dr. Luís Rothes, da Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico do Porto, o Dr. Alberto Melo, da Universidade do Algarve e a Dr.^a Isabel Duarte.



Participantes na 4.ª Reunião Internacional do projecto "Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults" que decorreu nos dias 11 e 12 de Abril de 2003, em Atenas (Grécia).

Neste contexto, a Dr.^a Paula Guimarães e o Dr. Luís Rothes deslocaram-se a Atenas (Grécia), nos dias 11 e 12 de Abril de 2003, para participar na 4.^a Reunião Internacional do projecto, na qual apresentaram o trabalho intitulado “New trends in professional formation and updating in occupations associated with adult learning in Portugal”.

Até ao momento foram seleccionadas e analisadas diversas práticas inovadoras de educação formal e não-formal de adultos, tendo sido redigidos vários textos que irão integrar o livro intitulado “Perspectives on Adult Education in Portugal” a publicar em 2004.

Preparação do livro “Educação Não-Escolar de Adultos. Iniciativas em Contextos Associativos”

No dia 11 de Junho de 2003, decorreu a 15.^a Reunião do Grupo Coordenador do projecto de investigação “Educação de Adultos Popularmente Iniciada – PIAE”, composto pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima e pelas Dr.^{as} Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães da UEA, pelo Prof. Doutor Almerindo Janela Afonso, do Instituto de Educação e Psicologia desta Universidade, pelo Dr. Luís Rothes, da Escola Superior de Educação / Instituto Politécnico do Porto, e pelas Dr.^{as} Olívia Santos Silva e Maria Augusta Trigueiro, da Direcção Geral de Formação Vocacional, na qual se analisou mais um texto a incluir na publicação “Educação Não-Escolar de Adultos. Iniciativas em Contextos Associativos” e se discutiu a estrutura do livro em questão, que se prevê seja editado ainda em 2003.

Outras actividades

Para além das pesquisas referidas, a UEA participou na construção do projecto “DILES. Dialogical Learning for All”, coordenado pelo CREA, o Centro de Investigação em Educação de Adultos, da Universidade de Barcelona (Espanha),

em colaboração com outras instituições da União Europeia, que foi apresentado à Comissão Europeia, no âmbito do 6.º Programa-Quadro para a Investigação, Desenvolvimento Tecnológico e Demonstração, em Abril de 2003.

A UEA colaborou também na definição da pesquisa “Peace. Peace as Culture of Life and of Living Together”, coordenado pela Universidade de Pisa (Itália), que foi apresentado ao programa Sócrates, sub-programa Grundtvig 1, no início de 2003.

A UEA é parceira-associada da AIMinho – Associação Industrial do Minho no projecto “Motivation – Long Life Learning”, apoiado pelo Programa Leonardo da Vinci da União Europeia.

Relativamente às actividades editoriais, a UEA desenvolveu diversos contactos com investigadores da União Europeia e do Brasil no sentido de dinamizar o espaço que lhe é atribuído em cada edição da revista “Forum”, do Conselho Cultural da Universidade do Minho. Assim, prevê-se que nos próximos números da publicação referida sejam editados textos relativos à situação da educação de adultos, contribuindo-se desta forma para a divulgação e compreensão dos desafios e das tendências de desenvolvimento deste campo em diferentes países.