

# **Relatório-síntese das actividades desenvolvidas pela Unidade de Educação de Adultos – 2002**

## **Introdução**

A Unidade de Educação de Adultos (UEA) prosseguiu durante o ano de 2002 as acções que lhe são características, nomeadamente as actividades de formação e ensino, a participação em projectos de investigação, a cooperação e o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, e a actividade editorial.

## **Actividades de formação e ensino**

Ao longo do primeiro semestre de 2002, a Unidade de Educação de Adultos (UEA) desenvolveu o projecto de “Formação e Qualificação de Agentes de Desenvolvimento Comunitário”. Este projecto surgiu na sequência da cooperação iniciada há alguns anos entre esta Unidade e o antigo Núcleo Regional do Projecto-Vida e, mais recentemente, o Centro Distrital de Solidariedade e Segurança Social de Braga e, neste contexto, foi solicitada à UEA a realização

de diversos cursos que se dirigiram a profissionais ligados a instituições públicas ou privadas que promovem iniciativas de acção social, educativa ou cultural. Tendo como objectivos promover a aquisição de saberes e intercâmbios de experiências relacionadas com as problemáticas da intervenção comunitária, aperfeiçoar competências na concepção, gestão e avaliação de projectos de educação comunitária, bem como conhecer elementos para uma visão actual da tecnologia da comunicação educacional e utilização das linguagens e dos suportes de mediatização da comunicação, cada curso contemplou abordagens de diversos temas de manifesto significado no actual contexto do desenvolvimento comunitário e local, incluindo três distintos módulos: Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos de Desenvolvimento Comunitário, Cidadania e Boas Práticas e Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Animação. A equipa de docentes era formada pelo Profs. Doutores Bento Duarte Silva e Lia Raquel Oliveira, pelos Drs. Eugénio Silva, Maria José Casa-Nova e Maria Fernanda Martins, do Instituto de Educação e Psicologia, pelo Dr. António Marcelino Lopes, do Instituto de Estudos da Criança, assim como pelas Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, da UEA.

Este projecto, que inicialmente foi concebido para contemplar dezoito edições da mesma acção de 42 horas, ficou-se pela realização de seis cursos, tendo envolvido 85 formandos e oito formadores da UEA, do Instituto de Educação e Psicologia e do Instituto de Estudos da Criança desta Universidade. Estas iniciativas foram lamentavelmente interrompidas por razões que ultrapassaram o interesse e o empenho da UEA e do Centro Distrital de Solidariedade e Segurança Social.

A UEA obteve a certificação concedida pelo Instituto para a Inovação da Formação (INOFOR). Esta certificação, atribuída pelo período de três anos, inclui todas as áreas de formação previstas pela instituição referida, a saber Diagnóstico de Necessidades de Formação, Planeamento, Concepção, Organização e Promoção, Desenvolvimento/Execução, Acompanhamento e Avaliação e Outras Formas de Intervenção.

Quanto às iniciativas de ensino, destaca-se a cooperação que tem sido levada a efeito entre a UEA e a Licenciatura em Educação desta Universidade e que, no

primeiro semestre do ano lectivo de 2001/2002, envolveu a realização do estágio de final de curso da aluna Raquel Alexandra Nascimento Oliveira. Implementado no âmbito das pesquisas que têm sido desenvolvidas pela UEA e na sequência do interesse que esta instituição sempre manifestou pelas actividades promovidas pela rede pública da educação de adultos, o estágio, supervisionado pelas Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho da UEA e Esmeraldina Veloso do Instituto de Educação e Psicologia, apresentou como objectivos aprofundar conhecimentos sobre o estado e a situação deste campo de práticas em Portugal e analisar as acções que têm sido implementadas no Norte do país pela recentemente extinta Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos.

Esta iniciativa, que se iniciou a 1 de Outubro de 2001, foi concluída a 30 de Abril de 2002. A aluna defendeu o relatório deste estágio com o título "ANEFA: Velha Intenção ou Nova Prática?" no dia 18 de Setembro deste mesmo ano, tendo obtido a classificação de 16 valores.

Também no âmbito desta cooperação, no primeiro semestre do ano lectivo de 2002/2003, Maria de Fátima Figueiredo Marques e Carla Manuela Lopes da Cunha, alunas da referida Licenciatura iniciaram os seus estágios nesta Unidade. Implementados no âmbito das pesquisas que têm sido desenvolvidas pela UEA sobre formação em contexto de trabalho, os estágios, supervisionados pela Dr.<sup>a</sup> Amélia Vitória Sancho da UEA e pelo Dr. João Carlos Paulo do Instituto de Educação e Psicologia, apresentam os seguintes objectivos: conhecer o contexto organizacional de um empresa multinacional sediada em Braga e identificar práticas de literacia neste contexto específico; analisar processos de socialização para a literacia, atendendo à questão do género; compreender os discursos produzidos sobre as práticas de literacia pela organização mencionada; e discutir as relações entre literacia, género e questões de trabalho.

Estes estágios, que se iniciaram a 1 de Outubro de 2002, serão concluídos a 31 de Março de 2003.

Ainda no âmbito da cooperação entre a UEA e a Licenciatura e o Mestrado em Educação (área de especialização em Educação de Adultos) desta Universidade, foram desenvolvidas as seguintes acções abrangidas pelo Programa Sócrates-Erasmus:

1. O programa intensivo *European Perspectives on Lifelong Learning and the Education of Adults*, que teve lugar na Universidade Humboldt de Berlim, na Alemanha, de 11 a 24 de Março de 2002, contou com a participação de cinco alunas da Licenciatura em Educação - Eduarda M. P. Barros, Maria de Fátima F. Marques, Raquel Cristina A. Neto, Ana Cristina M. Freitas e Sónia Irina C. Vaz. O papel da UEA neste projecto de formação contemplou o apoio à participação das estudantes referidas, assim como a organização e a docência de um módulo efectuadas pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima.
2. Quanto ao intercâmbio de estudantes em acções inscritas do contrato institucional da Universidade do Minho com a Licenciatura em Pedagogia Social da Universidade Católica de Lovaina (Bélgica), a aluna Veerle Aerts frequentou nesta Universidade as disciplinas de Políticas Sociais e Democracia nas Organizações da Licenciatura em Educação, e de Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos de Formação e Organizações Educativas e Intervenção Comunitária do Mestrado em Educação, área de especialização em Educação de Adultos. Esta frequência envolveu ainda a realização de um trabalho, que foi coordenado pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima, com o título "Education in Portugal, a member of Europe", tendo a aluna obtido a classificação de 16 valores.
3. Raquel Alexandra Nascimento Oliveira esteve na Universidade Católica de Lovaina (Bélgica) de 17 de Junho a 10 de Setembro de 2002. Esta estadia levou à elaboração e à defesa do trabalho intitulado "Adult Education: a Comparative Study (Belgium's Flemish Community and Portugal)" que foi orientado pelo Professor Herman Baert, Director do Centro de Investigação em Educação de Adultos e Educação Contínua da Faculdade de Psicologia e Ciências Educacionais da Universidade Católica de Lovaina.

A UEA procedeu ainda à divulgação do programa intensivo "Adult Education. Ideals in Practice" que decorrerá de 29 de Março a 12 de Abril de 2003 na Universidade de Groningen, na Holanda, junto dos alunos do 4.º ano da Licenciatura em Educação da nossa Universidade. Esta iniciativa, coordenada pela Universidade Humboldt de Berlim, da Alemanha, integra-se nas acções

que a rede "Adult Education in Europe" tem vindo a desenvolver há largos anos, integrando a UEA esta rede desde 1998. Assim, no segundo semestre deste ano lectivo, prevê-se que cinco estudantes da Licenciatura mencionada frequentem este programa, tal como outros quarenta e cinco alunos de instituições de ensino superior da União Europeia, como a Bélgica, a França, a Espanha, a Alemanha, a Polónia, a República Checa, a Finlândia, a Hungria e a Grécia.

Conta-se também com a participação de uma equipa de dois docentes da UEA no módulo "Labour".

## Participação em projectos de investigação

O ano de 2002 marcou a conclusão do projecto "Educação de Adultos Popularmente Iniciada – PIAE", através da publicação, que ainda se encontra no prelo, intitulada "Educação Não-Escolar de Adultos. Iniciativas em Contextos Associativos", que foi organizado pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima e que contou com textos de todos os elementos da equipa de investigação. Este trabalho consiste em mais uma contribuição desta Unidade para o conhecimento e compreensão do associativismo em Portugal, desde o 25 de Abril de 1974, e do papel que as associações populares desenvolvem no campo da educação de adultos não-formal.

A UEA iniciou actividades de cooperação com o Department of Higher Education and Community Education da Universidade de Edimburgo (Escócia) com vista ao desenho e ao desenvolvimento de uma pesquisa que dê seguimento aos trabalhos sobre educação de adultos nas associações populares que têm sido efectuados desde o início da década de 80. Assim, elementos desta Unidade e investigadores do Departamento referido candidataram-se em Outubro de 2001 ao protocolo existente entre o British Council e o recentemente extinto Instituto para a Cooperação Científica Tecnológica Internacional, tendo em vista financiamento de visitas exploratórias. Uma vez que esta candidatura foi bem sucedida, de 15 a 20 de Junho deste ano, os Professores Jim Crowther e Vernon Galloway deslocaram-se a

Braga numa visita que incluiu diversas reuniões de trabalho, visitas a associações populares da região Norte que desenvolvem iniciativas de educação de adultos e uma conferência pública, intitulada "Popular Education and Social Movements", que decorreu no dia 19 no Salão do edifício da Universidade do Minho na Rua Abade da Loureira.

No seguimento desta visita, o Prof. Doutor Licínio C. Lima, as Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães deslocaram-se à Universidade de Edimburgo, na Escócia, de 29 de Outubro a 2 de Novembro. Esta visita contemplou diversas reuniões de trabalho sobre os temas da educação de adultos e da educação popular, assim como a discussão do possível desenvolvimento de projectos conjuntos de investigação. Por esta ocasião, o Prof. Doutor Licínio C. Lima proferiu a conferência "Adult Education as Social Policy: Reforming and Post-reforming Strategies in Portugal". Nesta visita procurou-se também conhecer iniciativas que o Department of Higher Education and Community Education da Universidade de Edimburgo tem vindo a promover junto de instituições de educação, animação e desenvolvimento comunitário, assim como acções que outras instituições de ensino superior escocesas têm implementado no âmbito da educação de adultos e da educação popular.

Relativamente às actividades de investigação da UEA e da cooperação que já existe no contexto das redes European Research for Development Institute (ERDI) e Popular Education Network (PEN), esta Unidade participou no desenvolvimento de diversos projectos que integraram candidaturas ao Programa Sócrates, Sub-programa Grundtvig 4, da União Europeia.

Assim, o projecto "New Learning Pathways for Adults", coordenado pela instituição Ergon KEK da Grécia, está a ser implementado com a participação de alguns dos parceiros do ERDI. Esta iniciativa visa encontrar formas inovadoras que promovam a procura de acções de educação de adultos e o aumento da qualidade destas actividades pelo desenho e desenvolvimento de formação inicial e contínua dos educadores e formadores.

A equipa de investigação deste projecto é constituída pelo Prof. Doutor Licínio C. Lima, pelas Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, da UEA, pelo Dr. Luís Rothes, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, e pela Dr.<sup>a</sup> Raquel Oliveira.

Desde Outubro deste ano que alguns dados empíricos estão a ser recolhidos e analisados, com o objectivo de se produzir diversos textos que integrarão uma publicação mais alargada, na qual será possível encontrar descrições e discussões das situações da educação e formação de adultos nos diversos países envolvidos na pesquisa.

No âmbito da rede PEN, a proposta apresentada pela Universidade de Edimburgo para a produção de materiais e iniciativas que divulguem a educação popular em diversos países da União Europeia foi também bem sucedida. Este projecto permitirá a produção de documentos escritos que poderão ser encontrados na *internet* sobre esta rede, tal como levará à realização de uma conferência em Braga, em 2004, organizada pela UEA, na qual se discutirá temas relacionados com a educação popular.

Na sequência dos contactos efectuados por uma empresa multinacional sediada em Braga com os fins de estudar os níveis de literacia dos seus operários e promover acções de educação de adultos, a UEA iniciou o projecto de investigação "Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação". Desde os primeiros contactos efectuados ainda em Abril de 2002, realizaram-se diversas reuniões de trabalho, nas quais foram negociados a estrutura do projecto, os objectivos da pesquisa, as técnicas de recolha de dados e a constituição das equipas de trabalho. Dada a relevância e a amplitude do pedido efectuado pela multinacional referida, esta Unidade constituiu três equipas de trabalho: a Equipa de Coordenação Geral que integra investigadores da Universidade do Minho e elementos da multinacional em causa, a Equipa de Investigação constituída pelos Profs. Doutores Licínio C. Lima, da UEA, Rui Vieira de Castro e Maria de Lourdes Dionísio, do Instituto de Educação e Psicologia, e pelas Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, da UEA, e a Equipa de Trabalho de Campo que conta com estes dois últimos elementos da UEA, e a Dr.<sup>a</sup> Raquel Oliveira, assim como Maria de Fátima F. Marques e Carla Manuela Cunha, alunas da Licenciatura em Educação.

Relativamente aos objectivos, com esta investigação procurar-se caracterizar a empresa e os seus diferentes subcontextos em função das condições e práticas de literacia que suscitam, exigem ou promovem; indicar e descrever as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores na fábrica e nos contextos extralaborais; identificar articulações/desarticulações entre as condições e as

práticas de literacia dos diversos contextos e as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores; e formar os trabalhadores para o reconhecimento e uso de competências de literacia relevantes no contexto em análise.

Desde Outubro do corrente, efectuaram-se algumas visitas à multinacional em causa, houve diversas conversas informais com diferentes trabalhadores, realizaram-se algumas entrevistas e foram implementadas várias sessões de observação, tendo como fins a caracterização deste contexto de trabalho específico e uma primeira interpretação do problema e das necessidades expostos pela multinacional relativamente às questões da literacia.

## Publicações/Actividade editorial

- GUIMARÃES, Paula (2002). "Aprendendo no Quotidiano de uma Enfermaria". In *Actas do II Congresso Luso-Brasileiro Política e Administração da Educação. Investigação, Formação e Práticas*. Braga: Centro de Estudos em Educação, Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho; Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Brasil); FORUM Português de Administração Educacional, pp. 197-206 (CD-ROM).
- GUIMARÃES, Paula (2002). "Espaço, tempo e processos de educação informal numa enfermaria". *Revista Portuguesa de Educação*, 15(1), pp. 20-25.
- GUIMARÃES, Paula (2002). "Aprendendo no Local de Trabalho: Um outro olhar sobre a formação e a enfermagem". In *Actas do IV Congresso Português de Sociologia – Sociedade Portuguesa: Passados Recentes, Futuros Próximos*. Oeiras: Celta Editora (CD-ROM).
- GUIMARÃES, Paula (2002). "Adult education outside schools". (<http://www.die-frankfurt.de/erdi/Pguimaraesadulthoodeducation.pdf>)
- GUIMARÃES, Paula & SANCHO, Amélia Vitória (2002). "Researching Current Developments in Popular Education in Portugal". In J. Crowther, I. Martin and M. Shaw (Eds.), *Popular Education: Engaging the Academy*. Leicester: NIACE (no prelo).



- LIMA, Licínio C. (2002). "Organització Educativa i Participació Democràtica Radical: revisitatnt Paulo Freire". *Quaderns d'Educació Continua*, 6, pp. 74-82.
- LIMA, Licínio C. (2002). "A democratização das organizações educativas e a participação como ingerência: contribuições de Paulo Freire". *Forum*, 31, pp.81-94.
- LIMA, Licínio C. (org.)(2002). *Educação Não-Escolar de Adultos. Iniciativas em Contextos Associativos* (no prelo).
- MELO, Alberto; LIMA, Licínio C. & ALMEIDA, Mariana (2002). *Novas Políticas de Educação e Formação de Adultos. O Contexto Internacional e a Situação Portuguesa*. Lisboa: ANEFA.

Foram também editados este ano, embora publicados com data de 2001, o seguintes textos:

- GUIMARÃES, Paula (2001). "Aprender no Local de Trabalho: um projecto de investigação-formação com enfermeiros". *Enfermagem*, 23-24, pp. 23-30.
- LIMA, Licínio C. (2001). "Políticas de educação de adultos: Da (não) reforma às decisões pós-reformistas". *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 35-1, pp. 41-66.

Está em preparação uma publicação organizada pela Professora Sabine Schmidt-Lauff, da Universidade de Humboldt de Berlim, na Alemanha, que contém, entre outros trabalhos, o texto do Prof. Doutor Licínio C. Lima com o título "Adult Education as Social Policy: Reforming and Post-reforming Strategies in Portugal".

Foi ainda efectivamente publicado em 2002, embora com data de 2001, na revista *Forum* e sob a responsabilidade da Unidade de Educação de Adultos, o seguinte texto:

- SOUZA, João Francisco de Souza (2002). "Desafios à educação de jovens e adultos nos assentamentos da reforma agrária no Brasil: a experiência do Programa Nacional de Educação da Reforma Agrária em Pernambuco, Brasil". *Forum*, 30, pp.93-124.

## Comunicações apresentadas em reuniões de carácter científico

LIMA, Licínio C. (2002). "Panorama da Educação de Adultos e da Educação Popular nos Contextos Africano, Ibero-Americano e Europeu", I Congresso Ibero-Americano e Africano de Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 17 a 19 de Maio.

LIMA, Licínio C. (2002). "Adult Education as Social Policy: Reforming and Post-reforming Strategies in Portugal". Comunicação apresentada na Universidade de Edimburgo (Escócia), a 30 de Outubro.

LIMA, Licínio C. (2002). "Formação e Aprendizagem ao Longo da Vida: entre a mão direita e a mão esquerda de Miró", Conferência Internacional "Cruzamento de Saberes. Aprendizagens Sustentáveis", Fundação Calouste Gulbenkian, 27 e 28 de Novembro.

SANCHO, Amélia Vitória & GUIMARÃES, Paula (2002). "Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário – A Actualidade dos Velhos Desafios", I Congresso Ibero-Americano e Africano de Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 17 a 19 de Maio.

## Outras participações

- Conselho Cultural da Universidade do Minho.
- European Society for Research on Education of Adults.
- Outras instituições com actividades no âmbito da educação e da formação de adultos.