

# Notícias da Unidade de Educação de Adultos Unidade de Educação de Adultos

## 2.º Semestre de 2002

### Sobre as acções de ensino

No âmbito das iniciativas de ensino, destaca-se a cooperação que tem sido levada a efeito entre a UEA e a Licenciatura em Educação desta Universidade e que, no primeiro semestre do ano lectivo de 2002/2003, envolveu a realização de dois estágios de final de curso das alunas Maria de Fátima Figueiredo Marques e Carla Manuela Lopes da Cunha. Implementados no âmbito das pesquisas que têm sido desenvolvidas pela UEA e na sequência do interesse que esta instituição tem manifestado pelas actividades de formação em contexto de trabalho, os estágios, supervisionados pela Dr.ª Amélia Vitória Sancho da UEA e pelo Dr. João Carlos Paulo do Instituto de Educação e Psicologia, apresentaram os seguintes objectivos: conhecer o contexto organizacional de um empresa multinacional sediada em Braga e identificar práticas de literacia neste contexto específico; analisar processos de socialização para a literacia, atendendo à questão do género; compreender

os discursos produzidos sobre as práticas de literacia na organização mencionada; e discutir as relações entre literacia, género e questões de trabalho.

Estes estágios, que se iniciaram a 1 de Outubro de 2002, serão concluídos a 31 de Março de 2003.



Maria de Fátima Figueiredo Marques e Carla Manuela Lopes da Cunha, alunas da Licenciatura em Educação em estágio nesta Unidade, e a Dr.<sup>a</sup> Amélia Vitória Sancho, da UEA, a orientadora.

Esta cooperação que tem sido levada a efeito entre a UEA e a Licenciatura em Educação desta Universidade também envolveu a defesa que Raquel Alexandra Nascimento Oliveira efectuou do relatório intitulado "ANEFA: Velha Intenção ou Nova Prática?" no dia 18 de Setembro deste mesmo ano, tendo a aluna obtido a classificação de 16 valores.

Este relatório surgiu na sequência da realização do seu estágio de final de curso, no primeiro semestre do ano lectivo de 2001/2002. Implementado no âmbito das actividades de investigação da UEA, o estágio, supervisionado pelas Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho da UEA e Esmeraldina Veloso do Instituto de Educação e Psicologia, apresentou como objectivos aprofundar conhecimentos sobre o estado e a situação deste campo de práticas em Portugal e

analisar as acções que têm sido implementadas no Norte do país pela recentemente extinta Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos.

Ainda no âmbito da cooperação entre a UEA e a Licenciatura em Educação, Raquel Alexandra Nascimento Oliveira esteve na Universidade Católica de Lovaina (Bélgica) de 17 de Junho a 10 de Setembro de 2002. Esta estadia levou à elaboração e à defesa do trabalho intitulado “Adult Education: a Comparative Study (Belgium’s Flemish Community and Portugal)” que foi orientado pelo Professor Herman Baert, Director do Centro de Investigação em Educação de Adultos e Educação Contínua da Faculdade de Psicologia e Ciências Educacionais da Universidade Católica de Lovaina. Este intercâmbio contou com o apoio financeiro do Programa Sócrates-Erasmus, no contexto do Contrato Institucional da Universidade do Minho, e da UEA.



Raquel Oliveira e o Professor Herman Baert, em Lovaina.

A UEA procedeu ainda à divulgação do programa intensivo “Adult Education. Ideals in Practice” que ocorrerá de 29 de Março a 12 de Abril de 2003 na Universidade de Groningen, na Holanda, junto dos alunos do 4.º ano da Licenciatura em Educação da nossa Universidade. Esta iniciativa, coordenada pela Universidade Humboldt de Berlim, da Alemanha, integra-se nas acções que a rede “Adult Education in Europe” tem vindo a desenvolver há largos anos, integrando a UEA esta rede desde 1998. Assim, no segundo semestre

deste ano lectivo, prevê-se que cinco estudantes da Licenciatura mencionada frequentem este programa, tal como outros quarenta e cinco alunos de instituições de ensino superior da União Europeia, como a Bélgica, a França, a Espanha, a Alemanha, a Polónia, a República Checa, a Finlândia, a Hungria e a Grécia.

### Iniciativas de investigação

Na sequência dos contactos efectuados por uma empresa multinacional sediada em Braga com os fins de estudar os níveis de literacia dos seus operários e promover acções de educação de adultos, a UEA iniciou o projecto de investigação "Literacia(s) em Contexto de Trabalho. Investigação e Educação/Formação". Desde os primeiros contactos efectuados ainda em Abril de 2002, realizaram-se diversas reuniões de trabalho, nas quais foram negociados a estrutura do projecto, os objectivos da pesquisa, as técnicas de recolha de dados e a constituição das equipas de trabalho. Dada a relevância e a amplitude do pedido efectuado pela multinacional referida, esta Unidade constituiu três equipas de trabalho: a Equipa de Coordenação Geral que integra investigadores da Universidade do Minho e elementos da multinacional em causa ( direcção e comissão de trabalhadores), a Equipa de Investigação constituída pelos Professores Doutores Licínio C. Lima, da UEA, Rui Vieira de Castro e Maria de Lourdes Dionísio, estes dois últimos do Instituto de Educação e Psicologia, e pelas Dras. Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães, da UEA, e a Equipa de Trabalho de Campo que conta com estes dois últimos elementos da UEA, e a Dr.ª Raquel Oliveira, assim como Maria de Fátima F. Marques e Carla Manuela Cunha, alunas da Licenciatura em Educação em estágio na UEA.

Relativamente aos objectivos, procurar-se-á caracterizar a empresa e os seus diferentes subcontextos em função das condições e práticas de literacia que suscitem, exigem ou promovem; indicar e descrever as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores na fábrica e nos contextos extralaborais; identificar articulações/desarticulações entre as condições e as práticas de literacia dos diversos contextos e as práticas e atitudes de literacia dos trabalhadores; e

formar os trabalhadores para o reconhecimento e uso de competências de literacia relevantes no contexto em análise.

Desde Outubro último, efectuaram-se algumas visitas à multinacional em causa, houve diversas conversas informais com diferentes trabalhadores, realizaram-se algumas entrevistas e foram implementadas várias sessões de observação, tendo como objectivos a caracterização deste contexto de trabalho específico e uma primeira interpretação do problema e das necessidades expostos pela multinacional relativamente às questões da literacia.

A UEA iniciou actividades de cooperação com o Department of Higher Education and Community Education da Universidade de Edimburgo (Escócia). Desta forma, elementos desta Unidade e investigadores do Departamento referido candidataram-se no ano de 2001 ao protocolo existente entre o British Council e o recentemente extinto Instituto para a Cooperação Científica Tecnológica Internacional, tendo obtido financiamento para a realização de duas visitas exploratórias. No seguimento da visita que os Professores Jim Crowther e Vernon Galloway efectuaram à Universidade do Minho em Junho passado, o Prof. Doutor Licínio C. Lima, as Dr.<sup>as</sup> Amélia Vitória Sancho e Paula Guimarães deslocaram-se à Universidade de Edimburgo, na Escócia, de 29 de Outubro a 2 de Novembro. Esta visita contemplou diversas reuniões de trabalho sobre os temas da educação de adultos e da educação popular, assim como a discussão do possível desenvolvimento de projectos conjuntos de investigação. Por esta ocasião, o Prof. Doutor Licínio C. Lima proferiu a conferência "Adult Education as Social Policy: Reforming and Post-reforming Strategies in Portugal". Nesta visita procurou-se também conhecer iniciativas que o Department of Higher Education and Community Education da Universidade de Edimburgo tem vindo a promover junto de instituições de educação, animação e desenvolvimento comunitário, assim como acções que outras instituições de ensino superior escocesas têm implementado no âmbito da educação de adultos e da educação popular.

Espera-se que estas duas visitas realizadas em 2002 resultem no desenho e no desenvolvimento de uma pesquisa que dê seguimento aos trabalhos sobre educação de adultos nas associações populares que têm sido efectuados por esta Unidade Cultural desde o início da década de 80.



As equipas de investigadores escocesa e portuguesa, assim como duas alunas da Universidade de Edimburgo (Escócia).



John Player, dirigente do Adult Learning Project (ALP), a Dr.ª Paula Guimarães e o Prof. Doutor Licínio C. Lima durante a visita de trabalho realizada à sede do ALP.

Relativamente às actividades de investigação da UEA e da cooperação que já existe no contexto da rede European Research and Development Institute (ERDI), esta Unidade participa no desenvolvimento do projecto "New Learning

Pathways for Adults”, que é financiado pelo Programa Sócrates, Sub-programa Grundtvig 4, da União Europeia.

Esta iniciativa, coordenada pela instituição Ergon KEK da Grécia, está a ser implementada com a participação de alguns dos parceiros do ERDI, tendo como objectivos identificar e analisar formas inovadoras que promovam a procura de acções de educação de adultos e o aumento da qualidade destas actividades pelo desenho e desenvolvimento de formação inicial e contínua dos educadores e formadores.

Neste últimos meses foram recolhidos dados empíricos tendo em vista a preparação de dois textos intitulados “New trends in widening participation in Portugal” e “Innovative approaches to promotion, marketing and outreach in adult learning” que integrarão uma publicação mais abrangente que contemplará trabalhos dos diferentes parceiros envolvidos nesta pesquisa, nos quais se abordará a situação da oferta de acções de educação e formação de adultos e da formação inicial e contínua de educadores e formadores de adultos em diversos países da União Europeia.

## Participação na Conferência Internacional “Cruzamento de Saberes. Aprendizagens Sustentáveis”

O Prof. Doutor Licínio C. Lima apresentou a conferência intitulada “Formação e Aprendizagem ao Longo da Vida: entre a mão direita e a mão esquerda de Miró” na Conferência Internacional “Cruzamento de Saberes. Aprendizagens Sustentáveis”, organizada pela Fundação Calouste Gulbenkian nos dias 27 e 28 de Novembro. Esta iniciativa que acontece anualmente contou este ano com a participação de diversos responsáveis políticos, especialistas e académicos portugueses e estrangeiros que, a partir de diferentes perspectivas e experiências profissionais, abordaram as problemáticas da aprendizagem, da formação e da educação no nosso país e no estrangeiro.

## Outras actividades

Foi publicada recentemente, mas com data de 2001, a edição 35-1 da Revista Portuguesa de Pedagogia da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra que integra, entre outros, um texto da autoria do Prof. Doutor Licínio C. Lima com o título "Políticas de educação de adultos: Da (não) reforma às decisões pós-reformistas".

A Revista Portuguesa de Educação, no número 15(1) de 2002, apresenta o texto intitulado "Espaço, tempo e processos de educação informal numa enfermaria", da autoria da Dr.ª Paula Guimarães, no qual se aborda alguns aspectos da investigação "Aprendendo no Local de Trabalho" que está a ser desenvolvida pela UEA. Outros desenvolvimentos deste projecto são ainda discutidos nos números 23 e 24 da revista Enfermagem, de 2001, mas que só agora foram publicados, no texto da mesma autora com o título "Aprender no Local de Trabalho: um projecto de investigação-formação com enfermeiros".

Está em preparação uma publicação organizada pela Professora Sabine Schmidt-Lauff, da Universidade de Humboldt de Berlim, na Alemanha, que contém, entre outros trabalhos, o texto do Prof. Doutor Licínio C. Lima com o título "Adult Education as Social Policy: Reforming and Post-reforming Strategies in Portugal". Este texto surge na sequência da participação do Prof. Doutor Licínio C. Lima no programa intensivo European Perspectives on Lifelong Learning and the Education of Adults que, em 2002, decorreu na Universidade de Humboldt, de Berlim, na Alemanha.