



Relatório-síntese das actividades desenvolvidas pela Unidade de Educação de Adultos – 2001

Introdução

A Unidade de Educação de Adultos (UEA) prosseguiu durante o ano de 2001 as acções que lhe são características, nomeadamente as actividades de formação e ensino, a participação em projectos de investigação, a cooperação e o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, e a actividade editorial.

Actividades de ensino e formação

No contexto das actividades de ensino, a Unidade de Educação de Adultos manteve a colaboração com o Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho através da supervisão de trabalhos/projectos de estudantes do Curso Superior de Estudos Superiores Especializados em Educação Básica

e Inicial – variante Educação Comunitária. Neste sentido, no dia 30 de Janeiro de 2001 defenderam publicamente os seus trabalhos os seguintes alunos:

- Francisco José de Almeida Martins Pacheco, com o trabalho intitulado *Ações de Educação de Adultos no Concelho de Cabeceiras de Basto (1980-1998). Do Voluntarismo à Estruturação*;
- Ana de Jesus Moura Leal Ribeiro, com o trabalho intitulado *Algumas Considerações sobre o Desenvolvimento Comunitário – Motor de Integração Social na Freguesia de Arreigada*.

No contexto da colaboração que a UEA tem mantido com a Licenciatura em Educação desta Universidade, as alunas Sandra Ribeiro, Raquel Oliveira, Sara Pereira, Sónia Valente, Dalila Costa e Maria Luísa Pereira do 4.º ano integraram o grupo de 40 estudantes de diversas instituições de ensino superior que frequentou a acção de formação intensiva *How to face Professional Future as an Adult Educator?* que decorreu na Universidade Autónoma de Barcelona (Espanha) de 5 a 16 de Fevereiro de 2001. A Unidade também teve a seu cargo a leccionação do módulo "The state of the art of adult education in Portugal".

Também a aluna Sónia Cerqueira do 5.º ano da Licenciatura em Educação participou numa acção de formação intensiva designada *Lifelong Learning Policies in Europe* na Universidade de Leiden (Holanda) de 4 de Abril a 4 de Julho de 2001.

Esta colaboração entre a UEA e a Licenciatura em Educação contempla ainda a supervisão do estágio da aluna Raquel Oliveira do 5.º ano, que se iniciou em Outubro de 2001 e se prolongará até Março de 2002. Esta iniciativa desenvolve-se no campo das actividades de investigação que a Unidade promove há largos anos, incidindo sobre a análise das acções que a Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos implementou na região Norte do país, no ano que agora termina.

A Unidade de Educação de Adultos colaborou com a Universidade de Sevilha, através da participação na leccionação do Módulo Marco Socioeducativo de la Educación de Personas Adultas do Curso de Postgrado "Experto y Master

Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria" da Universidade de Sevilha, em Dezembro de 2001.

No contexto das actividades de formação, a UEA procedeu à concepção e à organização da Acção de Formação para Técnicos de Educação de Adultos da República de Angola. Este projecto surgiu na sequência de contactos efectuados pelo Instituto Nacional de Educação de Adultos do Ministério da Educação e Cultura do país referido e do Gabinete de Assuntos Europeus e Relações Internacionais do Ministério da Educação português com os objectivos de proporcionar aos professores/educadores angolanos que trabalham com adultos conhecimentos da educação de adultos, a identificação das principais problemáticas que caracterizam actualmente este campo, assim como das temáticas relacionadas com o desenvolvimento humano, a animação social e o desenvolvimento local e comunitário, a análise de políticas de educação de adultos e a discussão dos seus efeitos nas organizações educativas e a promoção de competências na elaboração de projectos de formação, intervenção e desenvolvimento comunitário. Embora esta iniciativa não se tenha concretizado em 2001 como tinha sido previsto, devido a dificuldades de ordem financeira, prevê-se que a acção de formação se venha a realizar em 2002.

No âmbito da cooperação institucional que se estabeleceu desde 1996 entre a UEA e o Gabinete Distrital do Projecto-Vida e, mais recentemente, com o Centro Distrital de Solidariedade e Segurança Social, em Braga, este organismo solicitou à Unidade um conjunto de acções de formação intituladas *Formação e Qualificação de Agentes de Desenvolvimento Comunitário*, ao abrigo do Programa Operacional do Emprego, Formação e Desenvolvimento Social (Fundo Social Europeu) do Ministério do Trabalho e da Solidariedade. Estas iniciativas destinam-se a profissionais de instituições privadas de solidariedade social, de organizações públicas ou não-governamentais que implementam actividades ligadas ao desenvolvimento local e à intervenção sócio-educativa. De acordo com o pedido efectuado, a UEA iniciou um processo de acreditação junto do Instituto para a Inovação na Formação, tal como à concepção e à organização das diversas acções que se realizarão em 2002.

Participação em projectos de investigação

Relativamente aos projectos de investigação em curso, neste ano a UEA levou a cabo diferentes actividades no contexto da pesquisa *Educação de Adultos Popularmente Iniciada (Popularly Initiated Adult Education – PIAE)*. No dia 7 de Julho, a Unidade organizou o seminário “Iniciativas de Educação/Formação de Adultos em Contextos Associativos”. Esta reunião apresentou como objectivos a análise de quatro acções de educação/formação de adultos consideradas inovadoras, assim como a discussão das políticas, dos projectos, das formas de organização, das dificuldades e dos problemas das associações populares. O encontro contou com a presença de dezasseis representantes de quatro associações populares situadas no norte do país e dos elementos do grupo de investigação.

Para além desta actividade, o grupo de investigação referido iniciou os trabalhos conducentes à publicação do livro intitulado *Educação Não-Escolar de Adultos. Iniciativas de Educação/Formação em Contextos Associativos*. Esta obra, que se prevê seja publicada em 2002, contará com contribuições de todos os elementos do grupo, nas quais se procederá à análise dos dados recolhidos nesta investigação, através do inquérito efectuado em 1998 e 1999 e dos estudos de caso em quatro associações situadas no Norte do país, e à interpretação das formas de organização e dos dispositivos pedagógicos identificados, assim como das políticas públicas, dos novos contextos e dos actores da educação de adultos na actualidade em Portugal.

No desenvolvimento da pesquisa *Aprendendo no Local de Trabalho*, foi apresentado o trabalho intitulado “Aprendendo no Quotidiano de uma Enfermaria” numa sessão de debate dedicada à formação no II Congresso Luso-Brasileiro Política e Administração da Educação. Investigação, Formação e Práticas que decorreu de 18 a 20 de Janeiro de 2001, no Campus de Gualtar da Universidade do Minho.

Actividades de cooperação e intercâmbio

Prosseguindo as acções de cooperação no âmbito da rede "Adult Education in Europe" que envolve diversas Universidades europeias, a Unidade de Educação de Adultos interveio no Seminário Erasmus *How to Face Professional Future as an Adult Educador?* que se realizou de 5 a 16 de Fevereiro, organizado pela Universidade Autónoma de Barcelona (Espanha), tendo incluído o apoio a seis alunas da Licenciatura em Educação da Universidade do Minho para a frequência do curso e a docência do módulo "The state of the art of adult education in Portugal".

A cooperação nesta rede contemplou ainda a participação na reunião de preparação do programa intensivo de formação intitulado *European Perspectives on Lifelong Learning and the Education of Adults* que decorreu em Berlim nos dias 8 e 9 de Dezembro de 2001. Neste encontro, os coordenadores do curso intensivo, representantes das diferentes Universidades envolvidas na iniciativa, conceberam um novo currículo e definiram as condições de participação dos estudantes. Esta acção de formação decorrerá de 11 a 24 de Março de 2002, em Berlim (Alemanha), e contará com a participação de 60 estudantes, entre os quais 6 alunos da Licenciatura em Educação desta Universidade (esta participação será apoiada pela UEA, como tem acontecido em iniciativas anteriores). A Unidade terá a seu cargo a coordenação e leccionação de um módulo dedicado à formação em contexto organizacional e às políticas de educação e formação.

Coube à UEA, em 2001, organizar a Assembleia Geral do consórcio European Research and Development Institute (ERDI), que se realizou em Braga a 23 e 24 de Março. Participaram na iniciativa representantes das seguintes organizações que constituem o ERDI: Instituto Alemão de Educação de Adultos/DIE (Alemanha); Ergon KEK (Grécia); Universidade de Helsínquia (Finlândia); Universidade de Barcelona/CREA (Espanha); Federação Suíça para a Educação de Adultos (Suíça); Centro Dinamarquês de Investigação e Desenvolvimento em Educação de Adultos (Dinamarca); VOEB (Bélgica); e a Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho.

Ainda no contexto da cooperação com o ERDI, no dia 7 de Dezembro a UEA participou numa reunião que se realizou em Berlim (Alemanha) à qual se

juntaram outros representantes deste consórcio com o objectivo de definir um projecto de investigação sobre as motivações que os adultos envolvidos em acções de formação profissional possuem. Esta proposta será apresentada ao Programa Leonardo da Vinci, tendo em vista a obtenção de financiamento que permita implementar a investigação desenhada.

A UEA também iniciou um programa de cooperação com a Universidade de Leiden (Holanda). Este projecto contempla a participação de estudantes destas Universidades em acções de formação intensiva e outras actividades de carácter académico e científico.

No contexto da rede "Popular Education Network", a UEA desenhou um projecto de cooperação com a Universidade de Edimburgo/Department of Higher Education and Community Education. Esta iniciativa prevê melhorar o conhecimento do trabalho desenvolvido pelas instituições em causa, partilhar experiências de investigação e docência e identificar formas de cooperação, assim com possibilidades de desenvolvimento de iniciativas conjuntas. O projecto foi iniciado com a candidatura ao Convénio do Instituto de Cooperação Científica e Tecnológica Internacional/The British Council que permitirá apoiar visitas exploratórias de representantes das duas instituições no ano de 2002.

Ainda neste ano, um grupo de técnicos e docentes suecos envolvidos em iniciativas de educação de adultos deslocou-se a Braga, no sentido de identificar futuras formas de colaboração entre a Universidade do Minho e as instituições que representam. Neste sentido, Lotta Lindh, Catarina Qviberg, Jan Aminow e Stefan Hagland reuniram-se com os elementos da UEA, no dia 25 de Setembro, com o objectivo de conhecer a situação portuguesa da educação de adultos e desenhar formas de colaboração, tanto na formação como na investigação.

Mais recentemente, a Associação Cultural de Educação Popular, de Viana do Castelo, solicitou à UEA colaboração na concepção e implementação de um projecto de formação-investigação intitulado *Sinergias de Animação*. A proposta, que está a ser preparada, deverá ser apresentada ao Programa Leonardo da Vinci da União Europeia no início de 2002 e terá como objectivo desenvolver competências no âmbito da animação.

Outras participações

Participação no *II Congresso Luso-Brasileiro sobre Política e Administração da Educação. Investigação, Formação e Práticas* que decorreu de 18 a 20 de Janeiro de 2001 no Campus de Gualtar da Universidade do Minho. Esta participação inclui a colaboração no Secretariado e intervenções em conferências e em sessões de debate.

Participação nas *II Jornadas de Educação de Adultos – Modelos e Práticas em Educação de Adultos* que foram organizadas pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra e que decorreram nos dias 29 e 30 de Março de 2001. Esta participação incluiu trabalhos na comissão científica, a intervenção numa das sessões de abertura e a apresentação de uma comunicação.

Participação no Congresso *Wider Benefits of Learning: Understanding and monitoring the consequences of adult learning* da European Society for Research on the Education of Adults, que decorreu em Lisboa, na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, de 13 a 16 de Setembro. Esta participação contemplou a avaliação das intervenções dos diferentes congressistas e a apresentação de uma comunicação.

Participação no Seminário *Ensino Recorrente. Educação de Adultos, Aprendizagem ao Longo da Vida. Que Caminhos?* que se realizou no Porto a 12 de Outubro de 2001. Esta iniciativa, que foi organizada pelo Sindicato de Professores do Norte e que decorreu na Fundação Eng.º António de Almeida, contou com uma comunicação que incidiu sobre a situação da educação e da formação de adultos em Portugal na actualidade.

Participação do Professor Doutor João Francisco de Souza, da Universidade Federal de Pernambuco (Recife – Brasil), que proferiu a conferência intitulada “A Educação de Adultos no Brasil: Situação e Desafios”, no dia 11 de Dezembro de 2001.

Participação na produção de um estudo sobre políticas públicas de educação de adultos, a ser editado pela Agência Nacional de Educação de Formação de Adultos, em parceria com Alberto Melo, da Universidade do Algarve.

Publicações

- GUIMARÃES, Paula & SANCHO, Amélia Vitória (2001). "A Participação nas Associações: Novos Desafios à Educação de Adultos". In A. Simões (Coord.) et al., *Modelos e Práticas em Educação de Adultos*. Coimbra: Eliber Editora de Publicações, Lda., pp. 159-176.
- FREI BETTO (2001). "Novos Desafios à Educação Popular". *Forum*, 29, pp. 85-92.
- SOUZA, João Francisco de (2001). "Educação de Jovens e Adultos nos Assentamentos de Reforma Agrária no Brasil: A execução de um programa nacional em Pernambuco". *Forum*, 30, pp. 91-121.

Encontram-se ainda em fase de publicação os seguintes trabalhos:

- LIMA, Licínio C. (2001). "Organização Educativa e Participação Democrática Radical: Revisitando Paulo Freire". *Quaderns d'Educació Contínua* (no prelo).
- GUIMARÃES, Paula (2001). "Aprender no Local de Trabalho: Um Projecto de Investigação-Formação com Enfermeiros". *Enfermagem* (no prelo).
- GUIMARÃES, Paula (2001). "Aprendendo no Local de Trabalho: Um outro olhar sobre a formação e a enfermagem". In *Actas do IV Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia*. Coimbra (no prelo).
- GUIMARÃES, Paula & SANCHO, Amélia Vitória (2001). "Researching Current Developments in Popular Education in Portugal". In J. Crowther, I. Martin and M. Shaw (Eds.), *Popular Education: Engaging the Academy*. Leicester: NIACE (no prelo).

Comunicações apresentadas em reuniões de carácter científico ou outras

- LIMA, Licínio C. (2001). "A Situação da Educação e da Formação de Adultos em Portugal". Intervenção no Seminário *Ensino Recorrente. Educação de Adultos, Aprendizagem ao Longo da Vida. Que Caminhos?* que se realizou no Porto a 12 de Outubro de 2001, organizado pelo Sindicato de Professores do Norte.
- LIMA, Licínio C. (2001). "Paulo Freire e a Governação Democrática da Escola". Conferência proferida no *III Colóquio Internacional Paulo Freire, Pedagogia e Reinvenção da Sociedade*, promovido pelo Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas na Universidade Federal de Pernambuco, no Recife (Brasil), de 16 a 19 de Setembro.
- GUIMARÃES, Paula (2001). "From Adult Education to Adult Learning: Looking for a different active engagement in civil society". Comunicação apresentada no Congresso *Wider Benefits of Learning: Understanding and monitoring the consequences of adult learning* da European Society for Research on the Education of Adults, que decorreu em Lisboa, na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, de 13 a 16 de Setembro.
- LIMA, Licínio C. (2001). Conferência integrada no painel "O Presente e o Futuro da Educação de Adultos em Portugal" das *II Jornadas de Educação de Adultos – Modelos e Práticas em Educação de Adultos*, realizadas na Universidade de Coimbra, de 29 a 30 de Março de 2001, em Coimbra.
- GUIMARÃES, Paula & SANCHO, Amélia Vitória (2001). "A Participação nas Associações: Novos Desafios à Educação de Adultos". Comunicação apresentada na *II Jornadas de Educação de Adultos – Modelos e Práticas em Educação de Adultos*, realizadas na Universidade de Coimbra, de 29 a 30 de Março de 2001, em Coimbra.
- GUIMARÃES, Paula (2001). "The Unit for Adult Education. General Presentation: From 1976 till 2001". Comunicação apresentada na *Assem-*

bleia Geral do European Research and Development Institute, realizada na Universidade do Minho, de 23 a 25 de Março de 2001, em Braga.

cínio C. (2001). "Educação de Adultos, Desenvolvimento Comunitário e Cidadania". Conferência de abertura do *III Seminário Ibérico sobre Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário*, que decorreu a 2 de Março, na Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.

RÃES, Paula (2001). "Aprendendo no Quotidiano de uma Enfermaria". Comunicação apresentada no *II Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação – Investigação, Formação e Práticas*, realizado na Universidade do Minho, de 18 a 20 de Janeiro de 2001, em Braga.

Braga, 27 de Dezembro de 2001.