

# Relatório-síntese das actividades desenvolvidas pela Unidade de Educação de Adultos – 2000

## Introdução

A Unidade de Educação de Adultos (UEA) prosseguiu durante o ano de 2000 as acções que lhe são características, nomeadamente as actividades de formação e ensino, a participação em projectos de investigação, a cooperação e o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, e a actividade editorial.

## Actividades de formação e ensino

No contexto das actividades de formação e de cooperação internacional financiadas pelo Programa Sócrates-Erasmus; tal como na sequência da participação na rede *Adult Education in Europe* que inclui diversas instituições de ensino superior da União Europeia, de 8 de Fevereiro a 6 de Maio de 2000, a Unidade de Educação de Adultos levou a efeito o programa intensivo intitulado *International Programme on Adult Education, University of Minho/2000* (IPAE),

tendo contado com o envolvimento de cinquenta estudantes e catorze professores de dez universidades europeias. O programa apresentou como tema central *a Educação de Adultos na Europa e a Educação Permanente* e teve como objectivos permitir o conhecimento da realidade da educação e formação de adultos, a identificação dos grandes temas actualmente em análise e o estudo das tendências de desenvolvimento desta área nos diversos países europeus e, em particular, em Portugal. Neste sentido integrou quatro módulos de formação: "Labour, Organization and Management", "Community Education and Community Development", "Learning Strategies in a Multicultural Society" e "Adult Education as Social Policy", tendo este módulo contado com a docência de elementos da UEA.

No âmbito da cooperação institucional que se vem desenvolvendo desde 1996 entre a Unidade de Educação de Adultos e o Gabinete Distrital do Projecto-Vida, em Braga, a UEA participou em duas acções de formação financiadas pelo Programa Quadro Prevenir/Projecto Vida, iniciativas intituladas *Concepção, Desenvolvimento e Avaliação de Projectos*. Estas acções contaram com a orientação de um elemento da UEA no módulo designado "Formação e as suas Estratégias no Trabalho de Intervenção nas Comunidades". Tendo sido organizadas pelo Núcleo Regional do Projecto VIDA da Madeira e decorrido nos dias 30 e 31 de Março de 2000 no Funchal, num total de 12 horas, as acções foram frequentadas por dois grupos de vinte formandos cada, na sua maioria profissionais de áreas relacionadas com a prevenção da toxicodependência. Foram objectivos destas iniciativas sensibilizar para a prevenção da toxicodependência e aperfeiçoar competências na concepção, no desenvolvimento e na avaliação de projectos de Educação/Intervenção.

Para além destas acções, a UEA realizou a acção de formação de formadores designada *Comunicação Pedagógica*. A iniciativa contou com a participação de 22 formandos, docentes da Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto, tendo decorrido ao longo de 18 horas nos meses de Junho e Julho de 2000. Foram objectivos desta iniciativa conhecer, como professor, elementos para uma visão actual da tecnologia da comunicação pedagógica e educacional; tornar a comunicação uma pedra angular do processo educativo na sala de aula; utilizar correctamente, sob o ponto de vista pedagógico e didáctico, as linguagens e suportes de mediatização da

comunicação; conceber e produzir correctamente, sob o ponto de vista pedagógico, documentos mediatizados para utilização educacional contextualizada.

A Unidade de Educação de Adultos manteve a colaboração com o Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho, pela intervenção do seu pessoal técnico superior na supervisão de projectos/trabalhos finais de estudantes do Curso de Estudos Superiores Especializados em Educação Básica e Inicial – variante Educação Comunitária. Neste sentido, receberam orientação individual para a elaboração de projectos de investigação e intervenção em Educação de Adultos e Animação Comunitária os seguintes alunos:

- Maria de Lurdes Caldas de Carvalho Pacheco, que apresentou em Janeiro de 2000 o trabalho intitulado *O Pré-Escolar Enquanto Mobilizador de Dinâmicas Locais: Simulação do Arranque de um projecto de Intervenção Comunitária*;
- Rui Manuel Rodrigues Araújo, que apresentou em Julho de 2000 o trabalho intitulado *Associação Pedras Brancas. Um Exemplo de Desenvolvimento Local em Meio Rural*;
- Francisco José de Almeida Martins Pacheco, que apresentará no início de 2001 o trabalho intitulado *Ações de Educação de Adultos no Concelho de Cabeceiras de Basto (1980-1998). Do Voluntarismo à Estruturação*;
- Ana de Jesus Moura Leal Ribeiro, que apresentará no início de 2001 o trabalho intitulado *Algumas Considerações sobre o Desenvolvimento Comunitário – Motor de Integração Social na Freguesia de Arreigada* que será defendido no início do ano 2001.

Esta colaboração envolveu ainda a participação de elementos da UEA em júris de avaliação de trabalhos realizados no âmbito do referido C.E.S.E.

## Participação em projectos de investigação

Relativamente às pesquisas em curso, neste ano a UEA levou a cabo diferentes actividades no contexto do projecto de investigação *Educação de Adultos Popularmente Iniciada (Popularly Initiated Adult Education – PIAE)*. Os estudos de casos realizados em associações populares responsáveis pelo desenvolvimento de iniciativas de educação e formação de adultos inovadoras foram enriquecidos com dados recolhidos na sequência da realização de entrevistas, de observação directa e da análise de diversos documentos escritos, tendo levado até ao momento à redacção dos seguintes relatórios: “Uma Experiência Inovadora em Contexto Associativo – Estudo de um caso em S. Bartolomeu do Mar”, da autoria de Amélia Vitória Sancho; “As Ovelhas Negras. Universidade do Autodidacta e da Terceira Idade do Porto”, de Luís Rothes; “Novos Espaços em Educação Popular: A Formação de Animadores Infante-Juvenis”, de Maria Augusta Trigueiro da Rocha; e “*Nas Margens de Dentro: Um Projecto para Desempregados*”, de Olívia Santos Silva.

Na sequência destes relatórios foi preparada uma reunião de trabalho que contará com a participação de representantes das associações populares nas quais foram implementadas as iniciativas estudadas e dos elementos do PIAE. Nesta reunião, que terá lugar nos primeiros meses de 2001, serão analisados os dados já recolhidos, assim como se abordará o papel que as associações populares desenvolvem hoje em dia no subsistema da educação de adultos, em Portugal.

Ainda no âmbito deste projecto, elementos da UEA apresentaram uma comunicação na segunda conferência internacional do ‘PEN – Popular Education Network’ com o tema ‘Engaging the Academy’, que decorreu em Edimburgo, na Escócia, de 16 a 18 de Junho de 2000. Com o título “Adult Education in Popular Associations in Portugal: Popularly Promoted or Socially Organised Activities?”, a comunicação incluiu a apresentação de dados obtidos no desenvolvimento desta pesquisa, tal como algumas reflexões sobre a actual situação da educação popular em Portugal.

No desenvolvimento da pesquisa *Aprendendo no Local de Trabalho*, os elementos da UEA procederam à análise da totalidade dos dados recolhidos em

1998 e 1999, tendo sido elaboradas duas comunicações que contemplaram reflexões sobre os dados recolhidos, assim como a avaliação das iniciativas de investigação e formação que este projecto contemplou até ao momento:

- a primeira intitulada “Aprender no Local de Trabalho: Um Outro Olhar sobre a Formação e a Enfermagem” foi apresentada no IV Congresso Português de Sociologia que decorreu de 17 a 19 de Abril na Universidade de Coimbra;
- a segunda intitulada “Aprender no Local de Trabalho: Um Projecto de Investigação-Formação com Enfermeiros” foi apresentada na 7.<sup>a</sup> Conferência de Investigação em Enfermagem Ano 2000: Investigação, um Desafio que decorreu de 10 a 13 de Outubro de 2000 na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa.

## Actividades de cooperação e intercâmbio

Prosseguindo as acções de cooperação encetadas no início dos anos 90 com a Direcção Geral de Alfabetização e Educação de Adultos, do Ministério da Educação da República de Cabo Verde, e dando desenvolvimento ao Protocolo assinado entre aquela Direcção Geral e a Universidade do Minho, a UEA esteve de novo envolvida em várias actividades que decorreram entre 4 e 9 de Setembro de 2000 nas Ilhas de Santiago, de São Vicente e de Santo Antão. A missão envolveu diversas reuniões de trabalho, intervenções junto aos Animadores dos Círculos de Cultura e dos Coordenadores Concelhios de Alfabetização e Educação de Adultos dos concelhos da Praia, do Mindelo e da Ribeira Grande, bem como a participação em várias sessões de entrega de diplomas a adultos que concluíram a terceira fase da Educação de Adultos.

No dia 8 de Setembro (Dia Internacional da Alfabetização), foi proferida uma conferência intitulada “Educação de Adultos e Cidadania Democrática”, que ocorreu na Biblioteca Nacional, após o que ocorreu a cerimónia oficial de atribuição do nome de Paulo Freire a uma rua da Cidade da Praia, com a presença de numerosos convidados.

Dos trabalhos realizados e dos contactos mantidos com as autoridades e os técnicos caboverdianos resultaram novas linhas de acção a desenvolver num futuro próximo, com destaque para a intervenção conjunta em projectos de investigação-acção e para o aprofundamento da cooperação no plano da formação a realizar na Universidade do Minho.

No contexto da participação na rede *Adult Education in Europe*, elementos da UEA participaram na reunião preparatória de um novo programa intensivo de formação. Esta reunião, que ocorreu nos dias 15 e 16 de Setembro, em Berlim (Alemanha), teve como objectivos a definição e organização pedagógica da iniciativa, assim como a preparação da candidatura ao Programa Sócrates-Erasmus por um período de cinco anos, com início previsto para o próximo ano lectivo.

O novo programa intitulado *European Perspectives of Lifelong Learning and Education of Adults. A Contextual Approach* contemplará três módulos – *Labour and Regional Economic Development*, *Active Citizenship in the Multicultural Society* e *Combating Social Exclusion and the Formal/Non-formal Educational Systems* – e será coordenado pelo Prof. Ortried Schaeffter da Universidade Humboldt de Berlim (Alemanha). Prevê-se que esta formação conte com professores e alunos de diversas Universidades da União Europeia, o que no caso da Universidade do Minho levará à participação de alunos da Licenciatura em Educação e de elementos da UEA na organização e na docência de uma área temática.

A reunião acima mencionada permitiu também construir um outro programa intensivo de formação intitulado *How to Face Professional Future as an Adult Educator?*. Esta iniciativa decorrerá de 5 a 16 de Fevereiro de 2001, na Universidade Autónoma de Barcelona (Espanha), estando a cargo da UEA a orientação do módulo “*State of the art of adult education in Portugal*”. Ainda em Outubro de 2000, os elementos da UEA procederam à selecção de seis alunas do 4.º ano da Licenciatura em Educação da Universidade do Minho que frequentarão este programa intensivo.

A UEA tem em preparação o apoio à participação de dois alunos da Licenciatura em Educação desta Universidade no curso *Lifelong Learning Policies in*

*Europe* que será realizado na Universidade de Leiden (Holanda) sob orientação do Prof. Barry Hake. Esta iniciativa decorrerá de 4 de Abril a 4 de Julho de 2001.

Mais uma vez registou-se a participação da UEA no European Research and Development Institute (ERDI) e na European Society for Research on the Education of Adults (ESREA).

## Outras participações

Participação e/ou organização de reuniões de trabalho nacionais e internacionais no âmbito de projectos de investigação e formação.

Recepção de especialistas nacionais e estrangeiros.

Participação na revista *Forum*, do Conselho Cultural da Universidade do Minho, assim como no Conselho Cultural.

Participação em diferentes júris de ingresso e promoção de funcionários da Universidade do Minho, que envolveram a realização de diferentes reuniões para definição de critérios de selecção, análise de currículos e elaboração de numerosas entrevistas.

## Publicações

GUIMARÃES, Paula (2000). "Aprender no Local de Trabalho: Um Outro Olhar sobre a Formação e a Enfermagem". In Actas do IV Congresso Português de Sociologia – 17, 18 e 19 de Abril de 2000, Universidade de Coimbra (no prelo).

GUIMARÃES, Paula & SANCHO, A. Vitória (2000). "Researching Current Developments in Popular Education in Portugal". In J. Crowther, I. Martin, V. Galloway e M. Shaw (Org.), *Popular Education: Engaging the Academy* (em fase de publicação).

LIMA, Licínio (1999). "Política Educativa e Democratização do Ensino nas Intervenções de Santos Simões". In *Forum*, n.º 26, pp. 43-59.

LIMA, Licínio (Org.) (2000). *Educação de Adultos. Forum II*. Braga: Universidade do Minho/Unidade de Educação de Adultos.

ROCHA, Maria Augusta (2000). *Novos Espaços em Educação Popular: A Formação de Animadores Infanto-Juvenis*. Braga: Universidade do Minho/Unidade de Educação de Adultos (polic.).

ROTHES, Luís (2000). *As Ovelhas Negras. Universidade do Autodidacta e da Terceira Idade do Porto*. Braga: Universidade do Minho/Unidade de Educação de Adultos (polic.).

SANCHO, A. Vitória (2000). *Uma Experiência Inovadora em Contexto Associativo – Estudo de um caso em S. Bartolomeu do Mar*. Braga: Universidade do Minho/Unidade de Educação de Adultos (polic.).

SILVA, Olívia Santos (2000). *'Nas Margens de Dentro': Um Projecto para Desempregados*. Braga: Universidade do Minho/Unidade de Educação de Adultos (polic.).

Foi ainda publicado na revista *Forum* do Conselho Cultural da Universidade do Minho o seguinte artigo:

CANÁRIO, Rui (1999). "Formação Profissional: Problemas e perspectivas de Futuro". In *Forum*, n.º 27, pp.125-139.

## Trabalhos apresentados em reuniões científicas

GUIMARÃES, Paula (2000). "Aprender no Local de Trabalho: Um Outro Olhar sobre a Formação e a Enfermagem". Comunicação apresentada no IV Congresso Português de Sociologia que decorreu de 17 a 19 de Abril na Universidade de Coimbra.



GUIARÃES, Paula (2000). "Aprender no Local de Trabalho: Um Projecto de Investigação-Formação com Enfermeiros". Comunicação apresentada na 7.<sup>a</sup> Conferência de Investigação em Enfermagem Ano 2000: *Investigação, um Desafio* que decorreu de 10 a 13 de Outubro na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa.

GUIARÃES, Paula & SANCHO, A. Vitória (2000). "Adult Education in Popular Associations in Portugal: Popularly Promoted or Socially Organised Activities?". Comunicação apresentada na segunda conferência internacional do 'PEN – Popular Education Network' com o tema 'Engaging the Academy', que decorreu em Edimburgo, na Escócia, de 16 a 18 de Junho.

Braga, 30 de Dezembro de 2000.