

# Relatório-síntese das actividades desenvolvidas pela Unidade de Educação de Adultos – 1999

## Introdução

A Unidade de Educação de Adultos (UEA) prosseguiu durante o ano de 1999 as acções que lhe são características, nomeadamente as actividades de formação e ensino, participação em projectos de investigação, cooperação e intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, e actividade editorial.

## Actividades de formação e ensino

No âmbito da cooperação institucional que se vem desenvolvendo desde 1996 entre a Unidade de Educação de Adultos e o Gabinete Distrital do Projecto-Vida, em Braga, a UEA organizou três acções de formação financiadas pelo Programa Quadro Prevenir/Projecto Vida:

Formação pedagógica de formadores – intervenção na prevenção da toxicoddependência

Esta acção de formação contou com a participação de 16 formandos. Estes participantes eram profissionais do Serviço Nacional de Saúde, nomeadamente

médicos, enfermeiros, assistentes sociais e técnicos de saúde, com responsabilidades profissionais na área da formação. Participaram na qualidade de formadores elementos da Universidade do Minho, sendo uns pessoal técnico-docente desta Unidade e outros docentes do Instituto de Educação e Psicologia, assim como outros profissionais de saúde com experiência na formação de formadores e na prevenção da toxicodependência. A iniciativa decorreu ao longo de 36 horas, de 18 a 25 de Fevereiro de 1999, e teve como objectivos sensibilizar para a prevenção da toxicodependência a partir da construção de acções de informação/formação, desenvolver competências na formação pedagógica de formadores, favorecer o desenvolvimento de competências com vista à implementação de acções de informação/formação destinadas a profissionais da saúde, e capacitar os formandos para a promoção de iniciativas formativas.

#### Desenho, desenvolvimento e avaliação de projectos na prevenção da toxicodependência

Esta acção de formação contou com a participação de 21 formandos, enfermeiros, técnicos de saúde, animadores sociais e assistentes sociais que desenvolviam projectos que incluíam acções de prevenção da toxicodependência. Participaram enquanto formadores elementos da Universidade do Minho, nomeadamente pessoal técnico-docente desta Unidade e docentes do Instituto de Educação e Psicologia, assim como outros profissionais da saúde com experiência na formação de formadores e no desenvolvimento de acções de prevenção da toxicodependência. A iniciativa decorreu ao longo de 90 horas, durante os meses de Março e Abril de 1999, e teve como objectivos sensibilizar os formandos para a prevenção da toxicodependência, desenvolver conhecimentos e aptidões na área da Psicologia do Comportamento e da Dinâmica de Grupos, e aperfeiçoar competências na concepção, no desenho e desenvolvimento de Projectos de Educação e de Intervenção Social.

#### Formação pedagógica de formadores – intervenção na prevenção da toxicodependência/2.<sup>a</sup> fase – aprofundamento

Esta iniciativa contou com a participação de 25 formandos, médicos, enfermeiros, assistentes sociais e técnicos de saúde. Leccionaram nesta acção formadores da Universidade do Minho, pessoal técnico-docente desta Uni-

dade e docentes do Instituto de Educação e Psicologia, assim como outros profissionais da saúde com experiência na prevenção da toxicodependência e na formação de formadores. A formação decorreu ao longo de 36 horas, durante Outubro e Novembro de 1999, e teve como objectivos promover a prevenção da toxicodependência a partir da construção de acções de informação/formação, desenvolver competências na formação pedagógica de formadores, favorecer o desenvolvimento de competências com vista à definição de acções de informação/formação para técnicos de saúde, e capacitar os formandos para a promoção de iniciativas formativas.

Tal como em anos anteriores, a UEA, pela intervenção do seu pessoal técnico superior e docente, participou em actividades de docência no Curso de Estudos Superiores Especializados em Educação Básica e Inicial – variante Educação Comunitária, do Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho, através da leccionação da disciplina semestral de *Projecto em Educação*, no segundo ano do referido curso, assim como pela orientação individual na elaboração de projectos de investigação e intervenção em Educação de Adultos e Animação Comunitária.

## Participação em projectos de investigação

Relativamente às iniciativas de pesquisa, a UEA levou a cabo diferentes actividades no contexto do projecto de investigação *Educação de Adultos Popularmente Iniciada (Popularly Initiated Adult Education – PIAE)*. Foram desenvolvidos diferentes estudos de casos sobre associações privadas sem fins lucrativos, instituições privadas de solidariedade social, projectos, etc. que, num passado próximo, implementaram iniciativas de educação e formação de adultos inovadoras, do ponto de vista educativo e social. Realizaram-se, ainda, diversas reuniões nacionais dos membros do Projecto que visaram discutir dados e análises, assim como definir novas estratégias de trabalho.

Para além destas reuniões nacionais de trabalho, os membros do grupo do Projecto participaram num seminário internacional, realizado de 6 a 8 de Maio,

em Linköping, na Suécia. Neste seminário foram discutidos os diversos estudos de caso empreendidos pelos investigadores das três Universidades envolvidas nesta pesquisa, tendo sido apresentados pelos investigadores portugueses as seguintes comunicações: *The Child and Youth Animator's Training – Associação Cultural e de Educação Popular*, por Maria Augusta Trigueiro; *The Black Sheep – Universidade do Autodidacta e da Terceira Idade*, por Luís Maria Areal Rothes; *Cloth, Ceramics, Wood and Glass Decoration and Painting Course – Centro Social Juventude do Mar*, por A. Vitória Sancho; *In the Inside Margins, Self Training Assisted through the Radio and LUDOSER – Associação para o Desenvolvimento das Comunidades Locais*, por Olívia Santos Silva. Ainda, neste seminário Paula Guimarães apresentou o trabalho intitulado *A General Overview of the PIAE Research*.

Relativamente à pesquisa intitulada *Aprendendo no Local de Trabalho. Estudo de Caso de um Hospital*, desenvolvida pela UEA em colaboração com o Departamento de Educação Permanente do Hospital de S. Marcos e a Escola Superior de Enfermagem Calouste Gulbenkian, em Braga, foi efectuada uma segunda avaliação da acção de formação *Aprendendo no Local de Trabalho. Formação para Enfermeiros do Hospital de S. Marcos (Braga)*, realizada em Outubro, Novembro e Dezembro de 1999, através da distribuição de um questionário aos formandos que participaram na iniciativa formativa referida.

Para além desta actividade e ainda no âmbito desta pesquisa, Paula Cristina Oliveira Guimarães, elemento da UEA, defendeu a 18 de Dezembro de 1999 a dissertação de Mestrado em Educação – área de especialização em Educação de Adultos intitulada 'Aprendizagens e Quotidianos Profissionais. Estudo de Caso de uma Enfermaria'.

## Actividades de cooperação e intercâmbio

Na sequência da solicitação efectuada à UEA pelo Grupo de Missão para o Desenvolvimento da Educação e Formação de Adultos, constituído no âmbito dos Ministérios da Educação e do Trabalho e Solidariedade, Licínio C. Lima,

da Unidade de Educação de Adultos, Almerindo Janela Afonso e Carlos V. Estêvão, do Instituto de Educação e Psicologia, elaboraram o trabalho intitulado *Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos. Estudo para a Construção de um Modelo Institucional*. O estudo visou a definição de uma proposta de criação e de organização de uma estrutura nacional de desenvolvimento e coordenação da Educação e Formação de Adultos em Portugal.

A UEA manteve a colaboração no programa de formação designado por *International Programme on Adult Education* que se realizou de Fevereiro a Maio de 1999, na Universidade Paul Valéry, em Montpellier (França). Esta iniciativa envolveu estudantes e docentes de onze Universidades europeias, tendo esta Unidade financiado a participação de Patrícia Marques e Andreia Santos, alunas finalistas da Licenciatura em Educação desta Universidade, que acompanharam o desenvolvimento do módulo 'Community Education', leccionado por Herman Baert, da Universidade Católica de Lovaina (Bélgica) e Theo Jansen, da Universidade Católica de Nijmegen (Holanda). Para além da participação destas alunas, Licínio C. Lima da Unidade de Educação de Adultos e Danny Wildermeersch, da Universidade Católica de Lovaina (Bélgica), tiveram a seu cargo a leccionação do módulo 'Social Policy'.

Uma vez que no ano 2000 este programa intensivo de formação intitulado *International Programme on Adult Education, University of Minho/2000* será organizado pela Unidade de Educação de Adultos em Braga, realizou-se de 2 a 5 de Dezembro, nas instalações da Universidade do Minho, na Rua Abade da Loureira, uma reunião que contou com a participação dos coordenadores internacionais desta iniciativa. Durante dois dias nove professores de diversas Universidades europeias discutiram as linhas gerais do programa de formação, assim como as condições de participação dos estudantes destas mesmas Universidades que se encontrarão nesta cidade de Fevereiro a Maio de 2000.

Mais uma vez se registou a participação da UEA no European Research and Development Institute (ERDI) e na European Society for Research on the Education of Adults (ESREA).

À semelhança do que vem acontecendo em anos anteriores, o pessoal técnico superior da UEA participou em diferentes júris de avaliação de projectos de investigação e de intervenção na área da Educação de Adultos.

## Outras participações

Participação em reuniões de trabalho nacionais e internacionais no âmbito de projectos de investigação e formação.

Recepção de especialistas nacionais e estrangeiros.

Participação na revista *Forum*, do Conselho Cultural da Universidade do Minho, assim como no Conselho Cultural.

Participação em diferentes júris de ingresso e promoção de funcionários da Universidade do Minho, que envolveram a realização de diferentes reuniões, para definição de critérios de selecção, análise de currículos e elaboração de numerosas entrevistas.

Participação no I Encontro de Associações do Concelho de Braga que decorreu de 8 a 10 de Abril de 1999, com organização da Câmara Municipal de Braga, através da apresentação da conferência de abertura efectuada por Licínio C. Lima e da colaboração de Amélia Vitória Sancho na coordenação de um painel.

Licínio C. Lima proferiu a conferência de abertura do encontro intitulado "Formação no Movimento Associativo", que decorreu no dia 19 de Junho de 1999, em Ponte de Lima, com organização do Instituto Nacional de Actividades de Tempos Livres (INATEL).

No contexto da colaboração institucional com o Gabinete Distrital do Projecto-Vida, em Braga, a UEA participou, através de A. Vitória Sancho, na 2.<sup>nd</sup> *European Conference on the Evaluation of Drug Prevention*, que decorreu em Estraburgo (França), de 2 a 4 de Dezembro de 1999.

## Publicações

LIMA, Licínio C.; AFONSO, Almerindo Janela & ESTÊVÃO, Carlos Alberto (1999). *Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos. Estudo para a Construção de um Modelo Institucional*. Braga: Universidade do Minho – Unidade de Educação de Adultos.

GUIMARÃES, Paula, SILVA, Olívia Santos & SANCHO, Amélia Vitória (1998). "Educação/Formação de Adultos nas Associações: Iniciativas Popularmente Iniciadas ou Socialmente Organizadas?". In *Forum*, 24, pp. 43-105 (texto publicado em 1999).

GUIMARÃES, Paula & SANCHO, Amélia Vitória (1999). *Relatório da Acção de Formação Aprendendo no Local de Trabalho. Formação para Enfermeiros do Hospital de S. Marcos (Braga)*. Braga: Universidade do Minho – Unidade de Educação de Adultos (polic.).

GUIMARÃES, Paula (1999). *Aprendizagens e Quotidianos Profissionais. Estudo de Caso de um Enfermaria*. Braga: Universidade do Minho – Unidade de Educação de Adultos (Dissertação de Mestrado em Educação – área de especialização em Educação de Adultos, do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho) (polic.).

λ UEA, através do seu pessoal técnico superior, foi responsável pela tradução de um artigo elaborado por um investigador estrangeiro e publicado na revista *Forum*, a saber:

WILDEMEERSCH, Danny (1999). "Aprendizagem Social: Uma Nova perspectiva sobre a Aprendizagem em Sistemas Participados". In *Forum*, 25 (no prelo).

## Trabalhos apresentados em reuniões científicas

GUIMARÃES, Paula (1999). "A General Overview of the PIAE Research". Comunicação apresentada no seminário internacional do projecto de investigação *Educação Popularmente Iniciada*, realizado na Suécia de 6 a 8 de Maio.

ROTHES, Luís Maria (1999). "The Black Sheep – Universidade do Autodidacta e da Terceira Idade". Comunicação apresentada no seminário internacional do projecto de investigação *Educação Popularmente Iniciada*, realizado na Suécia de 6 a 8 de Maio.

SANCHO, Amélia Vitória (1999). "Cloth, Ceramics, Wood and Glass Decoration and Painting Course – Centro Social Juventude do Mar". Comunicação apresentada no seminário internacional do projecto de investigação *Educação Popularmente Iniciada*, realizado na Suécia de 6 a 8 de Maio.

SANCHO, Amélia Vitória (1999). "O modelo de formação pode fazer a diferença! Relato de uma experiência de formação inovadora na área da(s) toxicoddependência(s)". Comunicação realizada para o 2.<sup>nd</sup> *European Conference on the Evaluation of Drug Prevention*, que decorreu em Estraburgo (França), de 2 a 4 de Dezembro de 1999.

SILVA, Olívia Santos (1999). "In the Inside Margins, Self Training Assisted through the Radio and LUDOSER – Associação para o Desenvolvimento das Comunidades Locais". Comunicação apresentada no seminário internacional do projecto de investigação *Educação Popularmente Iniciada*, realizado na Suécia de 6 a 8 de Maio.

TRIGUEIRO, Maria Augusta (1999). "The Child and Youth Animator's Training – Associação Cultural e de Educação Popular". Comunicação apresentada no seminário internacional do projecto de investigação *Educação Popularmente Iniciada*, realizado na Suécia de 6 a 8 de Maio.

## Aquisição de bibliografia

Durante o ano de 1999, a UEA adquiriu um número significativo de publicações, no âmbito dos diferentes projectos de formação e investigação que desenvolve, assim como outra bibliografia de apoio aos diversos Mestrados em Educação, em particular os cursos relacionados com a Educação e Formação de Adultos.